

Women
@ICT
Frontier
Initiative

Инициатива
Женщины на Рубеже ИКТ

**Расширение Прав
и Возможностей Женщин,
ЦУР и ИКТ**

Модуль С1



UNITED NATIONS
APCICT - ESCAP

Основное Содержание

Модуль С1:

Расширение Прав и Возможностей Женщин,
ЦУР и ИКТ

Фахим Хусейн

Инициатива Женщины на Рубеже ИКТ — Основное Содержание

Данная работа выпущена в соответствии с Международной лицензией Creative Commons Attribution 4.0. Для просмотра копии лицензии пройдите по ссылке <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>.

Ответственность за изложенные в данной публикации мнения, данные и оценки возлагаются на автора, и они не должны быть рассмотрены как отражающие взгляды или выражающие одобрения Организации Объединенных Наций.

Использованные обозначения и презентация материала в данной публикации никак не подразумевают выражение мнения Секретариата Объединенных Наций относительно юридического статуса какой-либо страны, территории, города или района, либо его правомочий или определения его рубежей или границ.

Упоминание наименований фирм и коммерческих продуктов не подразумевают одобрение Организации Объединенных Наций.

Контакты:

Азиатско-Тихоокеанский Учебный Центр по Информационно-Коммуникационным
Технологиям для Развития (АТУЦИКТР)

5-й этаж, Джи Тауэр, Арт-Центр Даэро 175, Еонсу-гу,
Инчхон, Республика Корея

Тел.: +82 32 458 6650

Факс: +82 32 458 6691/2

E-mail: info@unapcict.org

<http://www.unapcict.org>

Авторские права принадлежат © UN-APCICT/ESCAP 2016

Дизайн и верста: ООО “Сканд-Медиа Корп.” и г-н Лоуил Эспада
Распечатано в Республике Корея

Предисловие

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) предлагают инструменты, применяемые для развития предпринимательских навыков, улучшают доступ к финансированию и информации рынка в режиме реального времени. Государства – члены сообщества признали, что ИКТ может положительно повлиять на достижение Повестки дня для устойчивого развития 2030. С видением “достижения гендерного равенства и расширения прав и возможностей всех женщин и девушек” (ЦУР 5), они призывают государства к активному применению высокоэффективных технологий, в частности, Информационно-коммуникационных технологий в поддержку женщин и расширения их прав и возможностей (Цель 5.б).

В то время как ИКТ становятся всеобщими признанными высокоэффективными инструментами для социального и экономического развития, женщины-предприниматели в развивающихся странах продолжают сталкиваться с трудностями, связанными с недостаточностью доступа и неумением пользоваться этими технологиями. Эти трудности обусловлены социальными факторами, включающими нищету, ограничением мобильности и более низким уровнем образования. Кроме того, общественные нормы в некоторых странах считают неприемлемым для женщин пользоваться интернетом или заниматься бизнесом, что осложняет вовлечение женщин в бизнес.

Азиатско-Тихоокеанский Учебный Центр ООН по Информационно-Коммуникационным Технологиям для Развития (АТУЦ ИКТР) был основан в июне 2006 года как региональный институт Экономической и Социальной комиссии для стран Азии и Тихого Океана (ЭСКАТО). Основной миссией АТУЦ ИКТР является создание человеческого и институционального потенциала для государств – членов ЭСКАТО по применению ИКТ для устойчивого развития. Центр разрабатывает и внедряет программы, направленные на развитие потенциала руководителей в структурах правительства, государственных служащих, студентов и молодежи, активно вовлеченных в программы по институционализации развития человеческих ресурсов и улучшивших потенциал для использования ИКТ в социально-экономическом развитии региона.

В поддержку женщин стран Азии и Тихого Океана по расширению их социальных и экономических прав и возможностей через ИКТ-наращенное предпринимательство, ООН-АТУЦИКТР запустил **программу “Женщины на Рубеже ИКТ” (WIFI)**.

Модули “Инициатива Женщины на Рубеже ИКТ” знакомят читателей с фундаментальными концепциями предпринимательства и расширения прав и возможностей, предоставляя основные знания о том, как применить ИКТ для создания и управления малым бизнесом. Они также способствуют развитию навыков руководителей структур правительства и разработчиков политики для создания благоприятной среды, способствующей развитию ИКТ-расширенного женского предпринимательства через гендерно-отзывчивых полиси, программ и услуг.

Дополнительные ресурсы включают руководство кураторов или фасилитаторов, сопровождающих каждый учебный модуль “Инициативы Женщины на Рубеже ИКТ” для помощи тренерам в обучении материала, а также онлайн-платформы ИнфоБанк “Инициатива Женщины на Рубеже ИКТ” с разъяснениями о применении ИКТ в сфере предпринимательства.

АТУЦ ИКТР осуществил программу “Инициатива Женщины на Рубеже ИКТ” руководствуясь принципом “Мы сделали это в сотрудничестве”, для обеспечения инклюзивного развития, реализации и распространения программы “Инициатива Женщины на Рубеже ИКТ” с участием всех сторон. Программа формируется благодаря вкладу заинтересованных лиц и партнеров из правительственных структур, женских ассоциаций, гражданского общества, частного сектора и других организаций, связанных одной общей целью: развитие ИКТ-потенциала женщин-предпринимателей.

Мы искренне надеемся, что программа “Инициатива Женщины на Рубеже ИКТ” может послужить стимулом для достижения нашей общей цели — расширение прав и возможностей женщин с помощью ИКТ.

Хьюн-Сук Ри
Директор
UN-APCICT/ESCAP

О Модуле

Первоначальной целью данного модуля является представление следующих основных концепций:

- » Расширение прав и возможностей
- » Расширение прав и возможностей женщин и современные барьеры и стимулы
- » Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) и их вызовы и возможности по расширению прав и возможностей женщин
- » Цели устойчивого развития, связанные с достижением расширения прав и возможностей женщин

Модуль состоит из трёх глав, где основные концепции объясняются с помощью многочисленных мировых примеров и исследованного опыта (Кейс). Каждая глава завершается набором интерактивных упражнений.

Для преподавателей в конце данного модуля предусмотрены заметки, предоставляющие рекомендации по проведению тренинга для целевой аудитории и обогащению материала местным контентом.

Результаты обучения

По завершению модуля, участники смогут:

1. Описывать концепцию расширения прав и возможностей женщин, связанной с Целями устойчивого развития
2. Перечислять барьеры и мотивации расширения прав и возможностей женщин
3. Приводить конкретные примеры о том, как ИКТ может способствовать расширению прав и возможностей женщин

Целевая аудитория

Целевой аудиторией этого модуля являются действующие и потенциальные женщины-предприниматели, разработчики политики (полиси), руководители правительственных структур, лидеры сообществ, гражданское общество и другие заинтересованные лица.

Продолжительность

6 часов / один день обучения

Благодарность

АТУЦ ИКТР признателен партнерам, участвовавшим в многократных пересмотрах учебного контента, за бесценный вклад в разработку модуля. Мы благодарим Институт ИКТ для развития Пакистана (PIID), Совет карьерной исполнительной службы Филиппин (CESB), и участников конференций, встреч экспертов, семинаров и отраслевых тестов. АТУЦ ИКТР также признателен за неоценимый вклад — Фахиму Хусейну, Марии Хуаните Р. Макапагал, Уша Рани Вясулу Редди, Саюри Кокко Окада и Джанаки Сринивасану в формировании модуля. Центр благодарит Кристину Апикуль за редактирование модуля.

Мы благодарим Рузанну Хачатрян за перевод модуля на русский язык, Ляззат Атымтаеву за корректуру модуля и Асом Атоева за координацию работы переводчиков.

Содержание

| | |
|--|-----------|
| Предисловие | i |
| О Модуле | ii |
| Благодарность | iii |
| Список Сокращений | vi |
| I. ВВЕДЕНИЕ | 1 |
| II. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ. РАСШИРЕНИЕ ПРАВ И ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЖЕНЩИН | 2 |
| 2.1. Что такое “Расширение прав и возможностей женщин”? | 2 |
| 2.2. Расширение прав и возможностей женщин и Цели устойчивого развития | 10 |
| 2.3. ИКТ для расширения прав и возможностей женщин | 12 |
| III. БАРЬЕРЫ И МОТИВАТОРЫ ДЛЯ РАСШИРЕНИЯ ПРАВ И ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЖЕНЩИН | 15 |
| 3.1. Барьеры | 15 |
| 3.2. Мотиваторы | 28 |
| IV. КАК ИКТ МОЖЕТ СПОСОБСТВОВАТЬ РАСШИРЕНИЮ ПРАВ И ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЖЕНЩИН? | 35 |
| 4.1. Что такое ИКТ? | 35 |
| 4.2. Возможности ИКТ для расширения прав и возможностей женщин | 36 |
| 4.3. Вызовы женщинам по применению ИКТ | 47 |
| V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ | 51 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ | 52 |

Список Вкладок

| | |
|---|----|
| Вкладка 1. ЦУР Цель 5 — Достижение гендерного равенства и расширение прав и возможностей всех женщин и девушек | 11 |
| Вкладка 2. База данных по гендерным и региональным правам | 24 |
| Вкладка 3. Инструмент правовой оценки ФАО | 27 |

Список Рисунков

| | |
|---|----|
| Рисунок 1. Женщины как носители бремени неоплачиваемого труда | 18 |
| Рисунок 2. Разделение 15-19-летних детей, оканчивающих школу, по степени обеспеченности и по половому признаку | 27 |






Список Таблиц

| | |
|--|----|
| Таблица 1. Краткая характеристика различных ограничений к замужним женщинам по всему миру | 23 |
|--|----|

Список Кейсов

| | |
|--|----|
| Кейс 1. Женщина из Южной Азии | 5 |
| Кейс 2. Как Атиф увеличила прибыль местных фермеров и деревенских женщин | 8 |
| Кейс 3. Компания, занимающаяся цифровой грамотностью женщин | 13 |
| Кейс 4. Как Соумя пережила жизненные трудности и помогла другим женщинам | 20 |
| Кейс 5. Компания “Звонок в дверь” против домашнего насилия в Индии | 29 |
| Кейс 6. Интервью с Насибахон Аминовой — учредителем ТаджикМама | 38 |
| Кейс 7. Приложение Маймай от Ooredoo, Мьянма | 41 |
| Кейс 8. Мобильный сервис “Usaha Wanita” в Индонезии | 44 |

Список Условных Обозначений

| |
|---|
|  Ключевые Тезисы |
|  Вопросы для Размышления |
|  Изучение Кейса |
|  Задание |
|  Проверьте Себя |

Список Сокращений

| | |
|-----------------|---|
| АТУЦИКТР | Азиатско-Тихоокеанский Учебный Центр по Информационно-Коммуникационным Технологиям для Развития |
| С1 | Центральные модули WIFI — Модуль С1: Расширение Возможностей Женщин, ЦУР и ИКТ |
| С2 | Центральные модули WIFI — Модуль С2: Мотивирующая Роль ИКТ для Женщин Предпринимателей |
| СЕО | Исполнительный директор |
| ЭСКАТО | Экономическая и Социальная Комиссия Объединенных Наций для Азии и Тихого Океана |
| ФАО | Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций |
| ВВП | Валовой внутренний продукт |
| GSMA | Всемирная ассоциация мобильных операторов |
| ИКТ | Информационно-коммуникационные технологии |
| МСЭ | Международный союз электросвязи |
| ЦРТ | Цели Развития Тысячелетия |
| PSI | Международная сеть услуги здравоохранения населению |
| ЦУР | Цели Устойчивого Развития |
| СМС | Служба коротких сообщений |
| STEM | Наука, Технология, Инженерия и Математика |
| ООН | Организация Объединенных Наций |
| ПРООН | Программа Развития ООН |
| ЮНЕСКО | Организация ООН по вопросам образования, науки и культуры |
| W1 | Модули курса WIFI для Женщин Предпринимателей — Модуль W1: Планирование Бизнеса с Помощью ИКТ |
| W2 | Модули курса WIFI для Женщин Предпринимателей — Модуль W2: Управление Бизнесом с Помощью ИКТ |
| WIFI | Женщины на Рубеже ИКТ |

I. ВВЕДЕНИЕ

В 2015 году государства – члены Объединенных Наций единогласно решили рассмотреть вопрос устойчивого развития и определили семнадцать Целей Устойчивого Развития (ЦУР). Одним из фундаментальных принципов достижения устойчивого развития является инклюзивность, означающая, что общество не должно никого исключать из процессов и возможностей развития. Особенно женщины должны получать выгоду из возможностей обучения, бизнеса и подключения к социальным и экономическим сетям. В настоящее время Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) широко интегрированы как платформа, через которую делаются опытом, развивают навыки и собирают информацию.

Данный модуль разъясняет, почему расширение прав и возможностей женщин является неотъемлемой частью устойчивого развития, и как ИКТ могут быть использованы для поддержки общественных процессов, что, в конечном счете, приведет к расширению прав и возможностей женщин, включая их в коллективное путешествие к устойчивому развитию.

II. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ. РАСШИРЕНИЕ ПРАВ И ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЖЕНЩИН

“Расширение прав и возможностей означает, что и мужчины, и женщины, могут контролировать ход своей жизни: устанавливать свой распорядок, приобретать навыки (или добиваться признания своих навыков и знаний), повысить свою уверенность, решать проблемы и самореализоваться”

Женщины ООН, Принципы расширения прав и возможностей, 2011

Результаты обучения

Описать понятие “Расширение прав и возможностей женщин” в соотношении с Целями Устойчивого Развития.

2.1. Что такое “Расширение прав и возможностей женщин”?

Согласно Докладу по Глобальному Гендерному Разрыву на Всемирном Экономическом Форуме 2015, ни одна страна не ликвидировала полностью гендерное неравенство — различие возможности доступа и участия женщин и мужчин в социальном и экономическом развитии. В частности, гендерное неравенство по экономическому участию остается на уровне 59 процентов.¹ Это противоречит международным инструментам по правам человека, в основе которых лежат обязательства по гендерному равенству.²

Так как все больше людей признают, что гендерное неравенство препятствует глобальному развитию, увеличивается степень поддержки расширения прав и возможностей женщин.

1 Всемирный Экономический Форум, Доклад по Глобальному Гендерному Разрыву 2015 (2015). Доступно по ссылке <http://www3.weforum.org/docs/GGGR2015/cover.pdf>.

2 ООН-Женщины, “Гендерное равенство и права человека”, Дискуссия No. 4, Июль 2015, Доступно по ссылке <http://www.unwomen.org/~media/headquarters/attachments/sections/library/publications/2015/goldblatt-fin.pdf>.

Расширение прав и возможностей широко рассматривается как процесс изменения, который обеспечивает возможность выбора (ресурсов), расширяет потенциал такого выбора, приемлемого для личности и общества в целом.³ Расширение прав и возможностей женщин означает, что они могут полноправно участвовать в социальной, экономической и политической жизни.

Когда личностям дается больше возможностей сделать стратегические выборы, это приводит к их экономическому и социальному благополучию. Наделенные равными правами и возможностями женщины являются неотъемлемой частью развитого общества. Фактически, развитие и расширение прав и возможностей женщин взаимосвязаны. Чем больше женщины получают лучший доступ к здравоохранению, получению образования, достойно оплачиваемой работы и участию в политической жизни, тем больше они чувствуют себя равноправными, и это приводит к тому, что они могут эффективнее способствовать социальному и экономическому развитию.

Большинство стран, как сообща, так и по отдельности, до 2015 года достигли прогресса в расширении прав и возможностей женщин в рамках Цели развития тысячелетия (ЦРТ). Рассмотрите данные по глобальной статистике:⁴

- » Здравоохранение — По сравнению с 1990 годом, на 45 процентов уменьшилась женская смертность по всему миру.
- » Образование — Все развивающиеся регионы уже достигли или почти достигают *гендерного равенства* (равенства в доступе женщин и мужчин) в начальном образовании.
- » Политика — С 1995 по 2015 годы, процент участия женщин в парламенте практически удвоился по всему миру.
- » Управление бизнесом — в 2015 году компаниями Fortune 500 руководили 25 исполнительных директоров – женщин, по сравнению с одной женщиной в руководящем составе в 1999 году.
- » Предпринимательство⁵ — Около 6 миллионов официальных компаний малого бизнеса в Восточной Азии принадлежат женщинам. В экономике таких стран, как Индонезия, Малайзия, Тайланд и Вьетнам, процент женщин, владеющих бизнесом, увеличивается.

3 Уолтер Л. Балк, *Менеджерская реформа и Профессиональное развитие в Гражданской службе* (Уестпорт, СТ., Книги-Кворумы, 1996).

4 ООН-Женщины, "Инфографика: Гендерное равенство — Где мы сегодня?" 25 сентября 2015.

5 Государственный Департамент Соединенных штатов, "Речь государственного секретаря Соединенных штатов Хиллари Родэм Клинтон на Форуме "Женщины и экономика Азиатско-тихоокеанского экономического сотрудничества", 12 июня 2012.

Однако дискриминация женщин все равно существует:

- » Здравоохранение — ежедневно, по всему миру 800 женщин умирают в связи с беременностью, из них 99 процентов происходит в развивающихся странах.
- » Вода — ежедневно 16 млн часов женщины проводят, собирая воду в 25 странах, близлежащих к Сахаре, в то время как мужчины проводят за этой работой 6 млн часов.
- » Образование — Гендерное равенство в начальном образовании широко достигается в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Однако оно распространяется на средний и третий (высший) уровни образования. Согласно Экономической и Социальной Комиссии Объединенных Наций для Азии и Тихого Океана (ЭСКАТО), в странах Азии и Тихоокеанского региона продолжительность получения образования от начальной до третьей степени для студентов-девушек составляет в среднем 12.3 лет, в то время как для студентов-юношей этот период составляет 12.4 лет.⁶
- » Политика — в 2015 году в парламентах всех стран всего лишь 22 процента составляли женщины.
- » Управления бизнесом — в 2015 году не более 5 процентов женщин занимали руководящие должности среди всех исполнительных директоров, согласно списку Fortune 500.
- » Работа — 50 процентов женщин трудоспособного возраста по всему миру (от 15 лет и выше) имеют работу, в то время как для мужчин этот показатель составляет 75 процентов, и 50.5 процентов работающих женщин по всему миру заняты на вредном производстве.⁷ Более того, женщины зарабатывают на 24 доллара США меньше мужчин.
- » Предпринимательство — По всему миру 48 процентов предпринимателей — женщины, но большинство из них, обычно, имеют малый, неформальный бизнес, который больше направлен на обеспечение средств для существования, нежели на развитие. Это частично обусловлено тем, что для женщин доступ более ограничен к производственным ресурсам по сравнению с мужчинами.⁸

6 ЭСКАТО. Онлайн база статистических данных. Доступно по ссылке <http://www.unescap.org/stat/data/statdb/DataExplorer.aspx>.

7 ООН-Женщины, “Экономическое расширение прав и возможностей женщины”, ООН-Женщины Вкратце, декабрь 2013.

8 Всемирный Банк, “Экономические возможности женщины» в Восточной Азии и Тихоокеанском регионе”, 2010.

- » Владение землей/банковским счетом — Менее 20 процентов владельцев земли — женщины и только 37 процентов женщин из Южной Азии имеют банковские счета.⁹

Вышеуказанные статистические данные относятся к компонентам процесса расширения прав и возможностей женщин:

- » Когнитивный компонент — Понимание женщины условий и причин своей подчиненности в обществе;
- » Психологический компонент — Уверенность женщины и/или вера в то, что она может предпринять какие-то действия для изменения своего положения;
- » Политический компонент — Способность женщины организовать и мобилизовать изменения; и
- » Экономический компонент — Способность женщины заниматься продуктивной работой, которая подразумевает некую степень автономности.¹⁰



Кейс 1.

Женщина из Южной Азии

Я выросла в деревне. В возрасте 6 лет я пошла в школу, но мне приходилось помогать маме готовить и убираться в доме, и поэтому у меня не было достаточно времени, чтобы выполнять домашние задания. Во времена засухи я перестала ходить в школу, чтобы помогать маме по хозяйству, приносить питьевую воду. У меня была единственная надежда выйти замуж за такого мужчину, который будет заботиться обо мне. Я вышла замуж в 15 лет. Теперь мне 30 и у меня пятеро детей. Мой муж усердно работает в полях, чтобы обеспечить нас едой и деньгами. Я бы хотела помочь ему, зарабатывая дополнительные деньги, возможно, выращивая уток или кур и продавая их яйца, но я не могу получить ссуду. Возможно, я бы смогла найти работу на фабрике в городе, но женщины, которые часто ездят домой и на работу, могут быть подвергнуты насилию. Я могу присматривать за детьми богатых женщин и оставаться в их доме. В этом случае много не платят, но это безопаснее. Но кто будет присматривать за моими детьми?

9 Всемирный Банк, “Инфографика: Глобал Финдекс 2014 — Гендер и прибыль”. Доступно по ссылке <http://www.worldbank.org/en/programs/globalindex/infographics/infographic-global-findex-2014-gender-income>.

10 Кэрлин Медел Анонуево, ред., *Женщины, образование и расширение полномочий: Пути к автономии* (Гамбург, Институт Образования ЮНЕСКО, 1995). Доступно по ссылке http://www.unesco.org/education/pdf/283_102.pdf.

Кейс 1 — вымышленная история, но она дает типичную характеристику женщин Южной Азии.¹¹ Она из деревенской местности, без возможности получить образование, имеет много детей и не имеет возможности полноценно участвовать в экономике семьи, будучи занятой неоплачиваемой работой по домашнему хозяйству и уходом за детьми.

Образование может сыграть большую роль в осознании несправедливого отношения к себе и может обеспечить навыками и опытом, которые могут послужить психологической мотивацией индивидуума для принятия решения. Если женщина знает модели позитивной роли или имеет поддержку общества, она также почувствует себя более уверенной в своей жизни. Желаемым исходом такой ситуации является способность мужчины или женщины действовать от своего имени (*агентность*).

Гендерное равенство и развитие возможностей являются правами любой женщины. На индивидуальном уровне расширение прав и возможностей означает, что женщина будет иметь много возможностей в своей жизни, которых, в противном случае, не было бы. У нее есть право голосовать, участвовать в политических процессах, а также в процессах формирования и реализации политики (полиси) в рамках демократической системы.¹² Реальное расширение прав и возможностей обеспечивает женщин агентностью, способностью принимать решения относительно собственной жизни и трудиться для получения желаемых результатов без какого-либо внешнего влияния или страха.

Для женщин это, безусловно, важно на индивидуальном уровне. Агентность воодушевляет женщину переступать через системные социальные недостатки, чтобы решать, какой работой или бизнесом она хочет заниматься, хочет ли выходить замуж, сколько детей она планирует, быть ли ей активной в политике и т. п.

11 См. ООН-Женщины, “Всемирный прогресс женщин за 2015-2016 гг.: Изменение экономики, Реализация прав — Напечатанная информация — Южная Азия”, 2015. Доступно по ссылке <http://www2.unwomen.org/~media/headquarters/attachments/sections/library/publications/2015/poww-2015-factsheet-southasia-en.pdf>; и ФАО, *Состояние продовольствия и сельского хозяйства 2010-2011 гг.: Женщины в сельском хозяйстве — Закрывая гендерный разрыв с целью развития* (Рим, 2011г.). Доступно по ссылке <http://www.fao.org/docrep/013/i2050e/i2050e.pdf>.

12 Эстер Дуфло, “Расширение прав и возможностей женщин в развитии экономики”, Журнал Экономической литературы, том 50, №. 4 (2012), стр. 1051-1079. Доступно по ссылке: <http://economics.mit.edu/files/7417>; и ООН-Женщины, “Вкратце: Лидерство женщин и Политическое участие”, 2013. Доступно по ссылке: <http://www2.unwomen.org/~media/headquarters/attachments/sections/library/publications/2013/12/un%20womenlthembriefuswebrev2%20pdf.ashx?v=2&d=20141013T121456>.

Эффективное расширение прав и возможностей имеет достаточно позитивное влияние на жизнь женщины. Оно гарантирует, что женщины:

- » Свободны от насилия;
- » Контролируют свои сексуальные и репродуктивные права
- » Могут быть услышанными
- » Имеют социальную и экономическую мобильность
- » Имеют возможность приобретать и контролировать финансовые ценности и активы
- » Контролируют свою собственную прибыль

Исследования показывают, что по мере расширения прав и возможностей женщин благодаря их занятости, количество детей в семьях, обычно, становится меньше, однако, они лучше обеспечены едой и возможностью получения образования. Если бы женщины имели более высокий уровень грамотности и меньше занимались "воспроизводством", то развивающиеся страны имели бы более низкие показатели детской смертности. Образованная женщина может стать частью как локальной, так и всемирной рабочей силы, таким образом, способствуя собственному и коллективному развитию общества.¹³

¹³ Всемирный Банк, *Голос и поддержка: расширение прав и возможностей женщин и девушек для всеобщего преуспеяния* (2014). Доступно по ссылке http://www.worldbank.org/content/dam/Worldbank/document/Gender/Voice_and_agency_LOWRES.pdf.



Кейс 2.

Как Атиф увеличила прибыль местных фермеров и женщин деревни¹⁴



Меня зовут Атиф Мансури. Я из Афганистана. Мне 52 года и я директор Компании Абдулла Муслим, которая занимается обработкой и экспортом шафрана. Когда я основала свою компанию, фермеры не думали, что я смогу управлять бизнесом, потому что я женщина, и это не женская работа. Когда я начала работать, обрабатывать и экспортировать шафран на рынки разных стран, фермеры и производители

шафрана не хотели продавать мне свой товар, потому что думали, что как женщина я слишком слаба, чтобы руководить этим бизнесом.

Благодаря помощи моего мужа и мужчин моей семьи, я вступила в переговоры с производителями шафрана и сумела убедить их в том, что я владею хорошими знаниями, имею определенный опыт и способна управлять этим бизнесом. Я добилась их доверия, и они поверили, что не понесут убытки при сотрудничестве со мной. После многочисленных обсуждений, несколько производителей шафрана согласились сотрудничать со мной.

Затем мне нужно было убедить женщин работать в моей компании. В моей деревне женщины никогда не работали вне дома. Я поговорила с их мужьями и другими членами семьи и объяснила о преимуществах работы вне дома. Я сказала их мужьям: “Ваши жены и сестры будут зарабатывать деньги для увеличения прибыли вашей семьи, и там, где будут ваши женщины, не будет мужчин”. После многочисленных бесед с каждой семьей они согласились работать со мной. Теперь большинство из них предприниматели, и у них свои компании.

Достижение успехов, однако, привело к угрозе жизни от религиозных экстремистов. Несмотря на некоторые трудности, я никогда не сдавалась, потому что знала, что единственный способ предотвратить насилие в отношении женщин — помочь им стать экономически независимыми. Имея это в виду, я работала усердно и старалась помочь женщинам учиться, работать и зарабатывать. И это сработало.

¹⁴ ООН-Женщины, “Откуда я начинала: Атиф Мансури”, 9 марта 2016. Доступно по ссылке <http://www.unwomen.org/en/news/stories/2016/3/from-where-i-stand-atefe-mansoori>.

Женщины — сильные сподвижники экономического роста. Эффективная занятость женщин в национальной экономике имеет позитивный общественно-экономический эффект для определенных стран. Многочисленные исследования выявили позитивное влияние на экономику страны увеличения числа работающих женщин. Например, если разрыв между мужской и женской рабочей силой сократится, валовой внутренний продукт (ВВП) в разных странах может вырасти многократно. Гендерно сбалансированная рабочая сила прибавит 5 процентов к общему ВВП **США**, 12 процентов — **ОАЭ**, 34 процента — **Египта**, 9 процентов — **Японии**.¹⁵ Женская рабочая сила на Среднем Востоке и в Северной Африке увеличит домашний бюджет на 25 процентов.

В дополнение к традиционному экономическому взносу, большинство женщин по всему миру также занимаются неоплачиваемой работой. Следовательно, политика, которая содействует экономическому развитию женщин, должна также обратить внимание на домашнюю работу и обязанности, связанные с семьей, для признания роли женщины и вознаграждения за совместный вклад.

Недостаточное участие женщин в прибыльно-обобщающих занятиях может привести к убыткам в развитии экономики — до 30 процентов ВВП на человека.¹⁶ В Тихоокеанском регионе препятствие присоединению женщин к рабочей силе может привести к ежегодным убыткам приблизительно до 89 долларов.¹⁷



Задание

Изучите следующие вопросы со своим окружением или индивидуально:

- В условиях представительства женщин на местном и центральном уровнях, в каких секторах женщины вашей страны преуспевают? В каких секторах они отстают?
- Согласно Индексу гендерного неравенства ПРООН, как обстоят дела в вашей стране? Для справок: <http://hdr.undp.org/en/content/gender-inequality-index-gii>.
 - › Есть ли области улучшения? Если да, то какие?

15 ДеАнн Агирре, Лейла Готейт, Кристин Рупп и Карим Саббаг, *Расширение прав Трех миллиардов: Женщины и рабочий мир в 2012* (Буз и Компания, 2012). Доступно по ссылке http://www.strategyand.pwc.com/media/file/Strategyand_Empowering-the-Third-Billion_Full-Report.pdf.

16 Международная Организация Труда, *Условия глобального трудоустройства 2014: Риск восстановления безработицы?* (Женева, 2014).

17 ЭСКАТО, *Экономический и социальный опрос обзор Азии и тихоокеанского региона 2007: Развитие в смутные времена* (Бангкок, 2007).

2.2 Расширение прав и возможностей женщин и Цели Устойчивого Развития (ЦУР)

ЦУР — это всеобщие намеченные цели, которые балансируют внешние, социальные и экономические измерения устойчивого развития. ЦУР заменяют ЦРТ, впервые приведшие приблизительно 15-летний план объединенного глобального движения для искоренения бедности и голода, и достижения прогресса в нескольких важных сферах, таких как сокращение бедности, доступность воды, увеличение зачисления учеников начальной школы и сокращение детской смертности. Все еще много разрывов во многих секторах. Например, сокращение бедности не привело к сокращению неравенства. Согласно *Докладу по Глобальному гендерному неравенству 2015*, с 2006 года дополнительно четверть миллиарда женщин были включены в рабочую силу, однако годовая оплата женщин только сейчас равна зарплате мужчин, которые они имели 10 лет назад.¹⁸ ЦУР продолжают борьбу с мандатом, фокусируя внимание на проблемах бедности и на вопросах устойчивости более обширного развития, так, чтобы никто не был исключен из процесса.

Специальное фокусирование на гендерном равенстве и расширении прав и возможностей необходимо, так как существует много изменений, которые должны быть внесены в законодательство, социальные и культурные нормы, экономические и политические практики. Цели предусмотрены для руководства действий наций и обеспечения начальных точек, которые способствуют расширению прав и возможностей женщин и гендерному равенству к 2030 году. В то же время всемирное соглашение ЦУР признало инклюзивность как приемлемый для всех целей принцип, и поэтому расширение прав и возможностей женщин считается как одной из основных задач, так и составной частью всеобщего решения.

¹⁸ Всемирный экономический форум, “Десять лет глобального гендерного разрыва”. Доступно по ссылке <http://reports.weforum.org/global-gender-gap-report-2015/report-highlights/>.

Вкладка 1. ЦУР цель 5 — Достижение гендерного равенства и расширения прав и возможностей всех женщин и девушек

Цель 5 сфокусирована на гендерных проблемах для гендерного равенства и расширение прав и возможностей женщин.¹⁹ Ее главными направлениями являются:

- 5.1 Искоренение всех видов дискриминации женщин и девушек по всему миру.
- 5.2. Устранение всех видов насилия против женщин и девушек в общественных и иных сферах, включая трафикинг, сексуальные и другие виды эксплуатации.
- 5.3. Устранение всех пагубных обычаев, таких как детские ранние насильственные браки и увечье женских гениталий.
- 5.4. Признание значимости и ценности неоплачиваемого ухода и домашней работы посредством предоставления общественных услуг, политики инфраструктур и социальной защиты, продвижение совместной ответственности за домашнюю работу и семьи в соответствии с национальными нормами.
- 5.5. Обеспечение полного и эффективного участия и равноправных возможностей женщины для лидерства на всех уровнях, в принятии решений в политической, экономической и общественной жизни.
- 5.6. Обеспечение всеобщего доступа к половому и репродуктивного здоровью, репродуктивных прав в соответствии с Программой действий Международной конференции по народонаселению и развитию и Пекинской платформой действий, а также в соответствии с итоговыми документами конференций.
- 5.a Проведения реформ для присвоения женщинам равных прав доступа к экономическим ресурсам, равно как доступа к праву собственности и контроля над землей и другими видами собственности, финансовым услугам, наследству и природным ресурсам, в соответствии с национальными нормами.
- 5.б *Активизирование использования высокоэффективных технологий, в частности, информационно-коммуникационных технологий, для продвижения расширения прав и возможностей женщин.*
- 5.в Принять и усилить разумную политику и действенное законодательство для продвижения гендерного равенства и расширения прав и возможностей женщин и девушек на всех уровнях.

19 ООН-Женщины, “ЦУР 5: Достижение гендерного равенства и расширение прав и возможностей всех женщин и девушек”. Доступно по ссылке <http://www2.unwomen.org/en/news/in-focus/women-and-the-sdgs/sdg-5-gender-equality>.



Задание

Изучите следующие вопросы со своим окружением или индивидуально:

- Как в вашей стране исполнялись ЦРТ? Полезная ссылка: <http://mdgs.un.org/unsd/mdg/default.aspx>.
- Приведите примеры главных возможностей и трудностей, с которыми могла бы столкнуться ваша страна в процессе достижения ЦУР.
 - › Определите элементы, на которых необходимо сосредоточиться для достижения ЦУР 5 в вашей стране

Примечание: ЦРТ (2000-2015) – это обязательство Объединенных Наций по установлению мира и глобальной здоровой экономики с фокусированием на основные проблемы, такие как нищета, здоровье детей, расширение прав и возможностей женщин и девушек, устойчивая окружающая среда, болезни и развитие. ЦРТ имеют 8 целей.

2.3. ИКТ для расширения прав и возможностей женщин

Как мы замечали, одна из центральных целей ЦРТ 5 — это применение ИКТ для продвижения расширения прав и возможностей женщин. Безусловно, ИКТ играет важнейшую роль в установлении гендерного равенства и гендерного развития. Доступ к ИКТ может расширить права и возможности женщин, чтобы быть услышанным на общественных, государственных и международных уровнях. ИКТ помогает женщинам создавать собственное пространство и способность принимать решения самостоятельно (агентность). ИКТ помогает женщинам достичь лучшего статуса в своем обществе и профессионально развиваться по собственному выбору.²⁰ ИКТ не только помогает достичь ЦУР 5, но также служит основным инструментом для достижения других ЦУР.

²⁰ Хоулин Зао, "ИКТ для устойчивого развития #ICT4SDGs", *ITUblog*, 23 сентября 2015. Доступно по ссылке <https://itu4u.wordpress.com/2015/09/23/leading-the-field-icts-for-sustainable-development/>.



Кейс 3.

Кампания цифровой грамотности женщин²¹

Кампания цифровой грамотности женщин предоставляет женщинам базовые тренинги по ИКТ, такие как работа на компьютере, отправление электронных писем и возможность общения с семьей и друзьями онлайн. Этот совместный проект Международного союза электросвязи (МСЭ) и организации *Telecentre.org* уже охватил более одного миллиона женщин по всему миру.

Кампания считает, что для многих женщин из развивающихся стран на планете нехватка базовой цифровой грамотности препятствует их личностному росту и удерживает их от максимального использования своего потенциала.

Благодаря тренингам, включенным в деятельности 20,000 телецентров на уровне сообществ, женщина может посещать любой из них и получить базовые знания ИКТ. Они получают навыки, связанные с поиском информации, возможностью связаться с группой поддержки и, в результате, улучшить свою жизнь. Материалы тренингов демонстрируют, как ИКТ могут быть применены для поддержки различных экономических занятий, таких как ручная работа, агро-туризм и сельское хозяйство.

Некоторые женщины также работают как тренеры в телецентрах для охвата обучением людей с ограниченными возможностями по половому признаку, возрасту, социальному положению или нетрудоспособности. Все эти навыки способствуют расширению прав и возможностей женщины.

Каждый телецентр целенаправленно помогает не менее чем 50 женщинам, благодаря чему более одного миллиона женщин по всему миру сумели преодолеть цифровое неравенство.

Полезные ссылки:

- Страницка телецентра в Facebook: https://www.facebook.com/telecentrewomen/info?tab=page_info.
- Видео истории Мирны Падиллы, филиппинки, которой помогла программа, по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=ELxA9KTz0Sg>.

21 МСЭ программы для женщин и девушек. Доступно по ссылке <http://www.itu.int/en/ITU-D/Digital-Inclusion/Women-and-Girls/Pages/Women-and-Girls.aspx>.



Проверьте себя

- Что такое расширение прав и возможностей?
- Почему и женщинам, и мужчинам необходимо заниматься развитием?
- Как ИКТ может способствовать расширению прав и возможностей?
- Знаете ли вы какие-либо недавние инициативы, которые применяют ИКТ для продвижения расширения прав и возможностей женщин?



Ключевые тезисы

- Расширение прав и возможностей женщин — это процесс развития способности контролировать собственную жизнь.
- ЦУР продвигают расширение прав и возможностей женщин рассмотрения принципа инклюзивности, где развитием должно гарантироваться то, что никто не исключен из процесса. ЦУР 5 особенно фокусируется на продвижении гендерного равенства и расширения прав и возможностей женщин.
- ИКТ могут стимулировать расширение прав и возможностей женщин, так как они являются инструментами, повышающими уровень осведомленности о расширении прав и возможностей, способствующими грамотности и образованности личности, устанавливающими связи между рынками и продавцами, а также служащими платформой для диалогов.

III. БАРЬЕРЫ И МОТИВАТОРЫ РАСШИРЕНИЯ ПРАВ И ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЖЕНЩИН

Существует множество факторов, препятствующих и способствующих расширению прав и возможностей женщин. Выявление этих факторов является важным шагом для понимания способов преодоления барьеров и продвижения мотиваторов. В следующих подразделах описаны некоторые из основных факторов, которые мешают или помогают расширению прав и возможностей женщин.²²

Результаты обучения

Перечисление препятствий и мотиваторов расширения прав и возможностей женщин

3.1. Барьеры

3.1.1. Дискриминационные социальные нормы и культура

Многие из барьеров на пути расширения прав и возможностей женщин связаны с социально-культурными традициями, которые предписывают конкретные роли для женщин и мужчин. Различные дискриминационные социальные и культурные нормы и практика, как правило, определяют границы для женщин, определяя их движения, действия и возможности в ограниченном пространстве. Женская повседневная задача по принятию решений становится предметом контроля различной степени со стороны общества. Это может включать в себя контроль над принятием решений по уровням образования для женщин, мест посещения, каким образом они могут работать и работают ли вообще, к каким социальным кругам они относятся. Некоторые из традиционных норм регулирования, институциональных структур, а также связанное с ними организационное поведение и отношение может служить инструментом для выполнения этих действий.

²² Расширение прав и возможностей женщин, "Основная стратегия в расширении прав и возможностей женщин". Доступно по ссылке <http://www.womenempowerment.org.in/key-strategies-in-empowering-women.htm>; и Тэм О'Нейл, Джорджия Планк и Пилар Доминго, "Содействие лидерству женщин и девушек: Беглый обзор признаков", Заморский Институт Развития, апрель 2015. Доступно по ссылке <https://www.odi.org/publications/9500-women-leadership-capabilities>.

Положение женщин в обществе зависит от множества социально-экономических факторов, и многие из них (например, права на собственность, принятия решений по семейным вопросам, вопросам образования, ухода за детьми, занятость и т. д.) часто дублируют друг друга. Социальные нормы имеют огромное влияние на выбор карьеры женщинами и мужчинами, на отношение общества к проблеме демографии, на уровень вознаграждения за оказанные услуги. Такие тенденции предоставляют женщинам возможность активно участвовать в профессиональных сферах и извлекать для себя соответствующую выгоду.²³

Участие в политической жизни является важным аспектом расширения прав и возможностей. Недостаточное представительство и участие в политической деятельности уменьшает возможности женщин голосовать, быть услышанными. Голоса и нужды женщин могут быть рассмотрены только в том случае, если они были надлежащим образом услышаны в представительных органах, принимающих решения. В противном случае в экономических программах проблемы женщин могли бы лишь предполагаться, а не изучаться конкретно.

Во всем мире процент женщин, избираемых на государственные должности, увеличивается. На самом деле, с 1997 года показатель участия удвоился. Тем не менее, путь достижения гендерного равенства в этом секторе достаточно долог. По состоянию на август 2015 года, только 22 процента всех национальных парламентариев составляют женщины, 11 женщин выступают в качестве глав государств, а также 10 женщин работают в качестве глав правительства. В Азиатско-Тихоокеанском регионе число ниже среднего мирового показателя. В среднем всего лишь 18.4 процента парламентариев составляют женщины по странам Азии. В Тихоокеанском регионе это число еще ниже (15.7 процента). По данным ООН-Женщины: «По состоянию на август 2015 года, во всем мире, в 37 государствах женщины составляют менее 10 процентов парламентариев, включая 6 палат, где женщины не представлены.»²⁴ Согласно исследованиям Всемирного Банка по расширению прав и возможностей женщин, выявлено, что: «Даже когда женщины вступают в парламент, менее вероятно, что они займут министерские посты, в основном ограничиваются социальными портфелями и редко занимают высокие официальные должности.»²⁵

23 Всемирный Банк, *Голосование и содружество: Расширение прав и возможностей женщин ради всеобщего процветания* (2014). Доступно по ссылке http://www.worldbank.org/content/dam/Worldbank/document/GenderVoice_and_agency_LOWRES.pdf.

24 ООН-Женщины, «Факты и Цифры: Лидерство и политическое участие — Женщины в Парламенте». Доступно по ссылке <http://www.unwomen.org/en/what-we-do/leadership-and-political-participation/facts-and-figures>.

25 Всемирный Банк, *Голосование и содружество: Расширение прав и возможностей женщин ради всеобщего процветания* (2014). Доступно по ссылке http://www.worldbank.org/content/dam/Worldbank/document/GenderVoice_and_agency_LOWRES.pdf.

С точки зрения участия в рабочей силе, большая часть женщин трудоспособного возраста находятся вне рабочей силы из-за социальных, политических, правовых и иных вопросов. В 2015 году коэффициент участия женщин в качестве рабочей силы составлял около 50 процентов, мужчин — около 77 процентов. В возрасте от 15 до 49 лет, при рождении каждого ребенка женщина выпадает из рабочего процесса в среднем на два года.²⁶

Согласно статистическому ежегоднику ЭСКАТО, занятость женщин или мужчин в 2015 году составила около 72 процентов в Азиатско-Тихоокеанском регионе.²⁷

Состояние занятости женщин в регионе выглядит еще хуже при рассмотрении достоверной информации. Женщины в Азиатско-Тихоокеанском регионе более активное участие принимают в секторе услуг (60 процентов), а затем сельскохозяйственных работ (26 процентов) и промышленности (12 процентов). Среди работодателей, которые работают самостоятельно или с партнерами, а также имеют одного или нескольких работников, только 2.5 процента составляют женщины. Это число увеличивается до 17.5 процентов в среднем, когда мы рассматриваем женщин как “самостоятельных работников”, которые на некоторое время были вовлечены в “самозанятость”.²⁸

Во всем мире существует дискриминация женщин по заработной плате. Они зарабатывают на 24 процента меньше, чем мужчины. Этот принцип сохраняется во всех сферах деятельности (от отраслей высокого дохода — развлекательных и спортивных, до доходов ежедневного труда). Это неравенство в доходах может быть связано с недостаточным представительством женщин на более высоких уровнях управления и в высокооплачиваемых профессиях. Во многих случаях женщины — молчаливая часть активной рабочей силы, которые вкладывают свои силы и время в различные рабочие процессы, не получая достойного вознаграждения или вознаграждения вообще, в связи с социальной практикой эксплуатации женского труда.²⁹ Неоплачиваемая работа является еще одним барьером. Она часто включает работу по дому, участие в сельскохозяйственных работах. На Рисунке 1 показано, что во всем мире основное бремя неоплачиваемого труда лежит на плечах женщин.

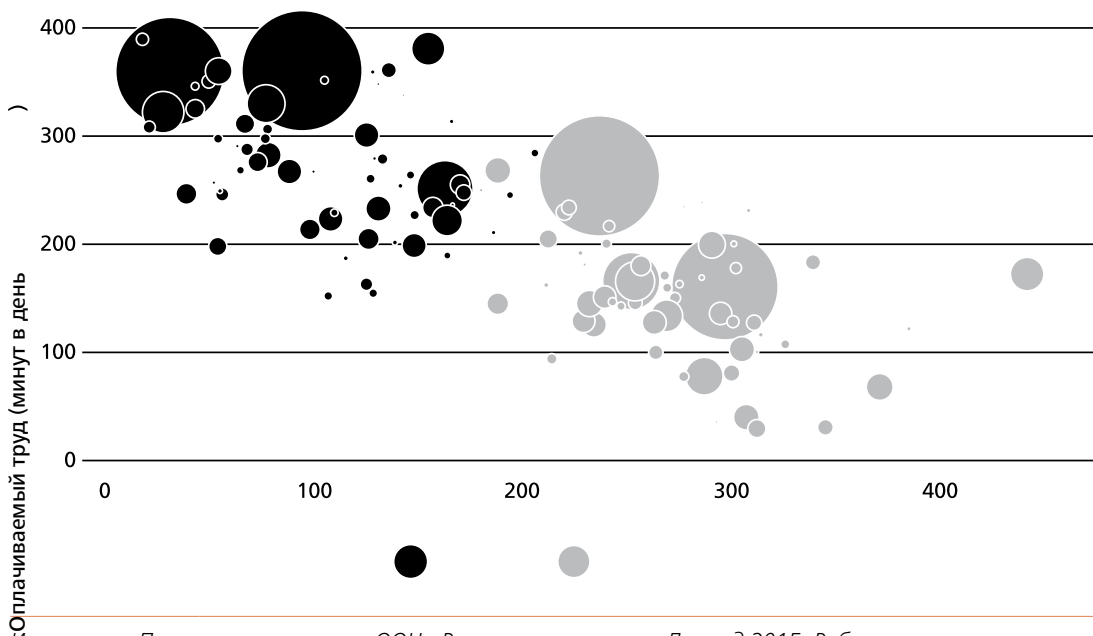
26 Программа Развития ООН, *Программа развития личности 2015: Работа по развитию личности* (Нью-Йорк, 2015). Доступно по ссылке http://hdr.undp.org/sites/default/files/2015_human_development_report_1.pdf.

27 ЭСКАТО Онлайн статистическая база данных. Доступно по ссылке <http://www.unescap.org/stat/data/statdb/DataExplorer.aspx>.

28 Там же. Данные высчитаны по доступным цифрам из докладов для ЭСКАТО странами-членами ЭСКАТО в 2013 году. 2013 год избран, потому что самое большое количество стран Азиатско-Тихоокеанского региона поделились своими базами данных за этот год по сравнению с 2014 и 2015.

29 Наила Кабир, “Расширение прав и возможностей женщин в сфере экономики и инклюзивный рост: Рынки труда и развитие предпринимательства”, Центр политики развития и документы по обсуждениям исследований 29/12, Школа востоковедения и африканистики, октябрь 2012. Доступно по ссылке <https://www.soas.ac.uk/cdpr/publications/papers/file80432.pdf>.

Рисунок 1. Женщины как носители бремени неоплачиваемого труда



Источник: Программа развития ООН, Развитие личности, Доклад 2015: Работа по развитию личности (Нью-Йорк, 2015). http://data.undp.org/sites/default/files/2015_human_development_report_

Во многих обществах все еще считается, что работа по дому и уход за семьей — это, главным образом, ответственность женщин. Таким образом, женщине приходится время от времени отдавать приоритет семье в ущерб работе, что отрицательно влияет на ее профессиональные навыки.

Даже если осуществляются попытки изменить такое положение дел, женщины во многих случаях неохотно идут на изменение статуса-кво в страхе долгосрочных последствий. Эти факторы часто приводят женщин к социальной изоляции и снижают их самооценку.



Задание

Изучите следующие вопросы со своим окружением или индивидуально:

- На каком уровне находится ваша страна в Индексе Человеческого Развития Программ Развития ООН в настоящее время? Полезная ссылка: <http://hdr.undp.org/en/content/human-development-index-hdi>.
 - › Существуют ли возможности усовершенствования? Если да, то каким образом?
- В каких секторах женщины вашей страны занимаются профессиональной деятельностью? Сталкиваются ли они с дискриминацией? Полезная ссылка: <http://www.ilo.org/gender/lang--en/index.htm>.



Кейс 4.

Как Соумя преодолела трудности в своей жизни и помогла другим женщинам³⁰



Соумя из сельской местности штата Карнатака на юге Индии. Шесть лет она работала в информационных центрах по инициативе *ИКТ для Изменений* при поддержке *ООН-Женщины*. В этих киосках, принадлежащими и управляемыми женскими коллективами, используются сети Интернет и мобильные телефоны для распространения информации, которой местные сообщества могут воспользоваться в целях требования своих прав в органах местного самоуправления.

Соумя из сельской местности штата Карнатака на юге Индии. Шесть лет она работала в информационных центрах по инициативе *ИКТ для Изменений* при поддержке *ООН-Женщины*. В этих киосках, принадлежащими и управляемыми женскими коллективами, используются сети Интернет и мобильные телефоны для распространения информации, которой местные сообщества могут воспользоваться в целях требования своих прав в органах местного самоуправления.

В качестве “информационного посредника” (инфопосредника) Соумя использует цифровые и традиционные источники для сбора свежей информации о государственных услугах, которые могут быть полезны для женщин, принадлежащих к неблагополучной группе населения по социальному и экономическому положению. Каждый месяц она посещает отдаленные деревни, чтобы донести эту информацию и помочь людям подать заявки о материальных правах, таких как социальные выплаты и субсидии. Вот ее история:

Когда мне было 19 лет, мои родители насильно выдали меня замуж за родственника. Мои родители — мелкие фермеры, и они были обеспокоены тем, что если бы не согласились на мой брак, то не смогли бы найти мне другого жениха. Они подарили моему мужу немного денег, чтобы тот мог купить джип и начать работу в качестве водителя. Через три месяца после вступления в брак, я забеременела и отказалась от учебы. Я училась на степень бакалавра в области литературы, и я мечтала найти хорошую работу, которая помогла бы мне стать финансово независимой. Казалось, все хорошо, пока я не пошла в дом матери для родов. У меня родилась дочь, и это было знаменательным событием для меня, и я ожидала, что мой муж посетит нас. Он не появлялся. Оказалось, что он начал пить и играть в азартные игры, затем продал джип, чтобы оплатить свои долги. Он стал агрессивным, а его страсть к алкоголю только повысилась. Мне пришлось вернуться домой, к родителям.

Моя мама была членом женского коллектива, связанного с инициативой информационных центров, и когда эта работа началась, ее друзья сообщили нам об этом. Так как было много финансовой нагрузки, я не могла полностью зависеть от благотворительности моих родителей или родственников мужа, я нашла себе работу. Я многому научилась в процессе обучения, не только в сфере компьютерных технологий, но и смело вести переговоры с чиновниками и выступать на общественных собраниях.

Через несколько месяцев после начала работы, я попыталась начать свою жизнь заново со своим мужем. Я направила его на консультацию к наркологу, но он вновь взялся за старое, несмотря на мои неоднократные просьбы. И, наконец, я поняла, что мой муж вообще не собирался меняться или предпринимать каких-либо усилий для этого. Я приняла очень трудное решение, чтобы уйти из дома и жить с овдовевшей сестрой. Сегодня мы с ней продолжаем оставаться вместе, и она присматривает за моей дочерью, когда я на работе. Моя дочь учится в начальной школе. Я хочу, чтобы она была независимой женщиной, когда вырастет, чтобы она училась столько, сколько сможет. Это было трудно, но моя воля укреплялась, когда видела других женщин в подобной ситуации. И я знаю, что мое положение позволяет мне обратиться к ним и протянуть руку помощи.

Сегодня, когда я еду в деревню, меня узнают по той работе, которую я выполняю — беспомощные пожилые люди, которым я помогаю заполнять заявления для получения пенсий; члены женских коллективов, которым я объясняю, как требовать их ежемесячные пайки из сельских магазинов по справедливым ценам; и студенты, которых я консультировала о возможностях профессионального обучения и получения рабочих мест в государственных и негосударственных секторах. Моя работа наполняет меня радостью, и моя цель — работать, помогая женщинам и детям воспользоваться реальной возможностью управления своей жизнью. Мой личный опыт заставил меня понять, что ни одна женщина вокруг меня никогда не должна чувствовать себя униженной и побежденной. Вместо этого она должна быть в состоянии подняться и бороться с трудностями, которые ее окружают, и вырваться на свободу.

30 ООН-Женщины, “Блог Соуми: Каждая женщина должна ‘преодолеть все трудности, которые ее окружают, и стать свободной’”, 5 апреля 2016. Доступно по ссылке <http://asiapacific.unwomen.org/en/news-and-events/in-focus/youth-voice/soumya-j>.

3.1.2. Законы и регулирующая среда с предубеждением по гендерному различию

Конституции служат основой государственной подотчетности. Они определяют принципы исполнительной, законодательной и судебной власти, а также осуществления прав и обязанностей государственных и частных лиц и организаций. Национальные конституции не всегда устанавливают права женщин и мужчин таким образом, чтобы исключить дискриминацию по половому признаку и расширять права женщин.

Недавними исследованиями вопроса гендерного равенства во всем мире выявлено, что более чем в 170 странах по-прежнему существует различная степень правовых барьеров, препятствующих женщинам пользоваться одинаковыми правами и конституционной правовой защитой, такой же, как и у мужчин. В исследовании отмечается: “Несмотря на мотивацию для гендерного равенства по улучшению здоровья, экономическому и этическому развитию, возможности женщин и девочек по всему миру по-прежнему отстают от возможностей мужчин и мальчиков. Закрывание гендерного разрыва остается одной из наших наибольших проблем.”³¹

Исследование показало, что защиты женщин недостаточно, в первую очередь, в областях экономических и социальных прав, таких как здравоохранение, работа и брак. Некоторые женщины, подвергшиеся несправедливому обращению, сталкиваются с системой правосудия (в том числе законами и их применением), которая, во многих случаях, препятствует женщинам юридически оспаривать дискриминацию или добиться справедливости.

Таблица 1 отображает различные правовые ограничения замужних женщин по всему миру.

31 World Policy Analysis Center, *Closing the Gender Gap: A summary of findings and policy recommendations* (2014).

| Таблица 1. | Краткая характеристика различных ограничений к замужним женщинам по всему миру |
|---|---|
| Ограничения (в скобках указано общее количество стран) | Страны, в которых замужние женщины более ограничены в правах, чем женатые мужчины |
| Выбор страны проживания (25) | Бенин, Буркина Фасо, Камерун, Чад, Демократическая Республика Конго, Республика Конго, Габон, Гвинея, Гаити, Исламская Республика Иран, Иордания, Кувейт, Малайзия, Мали, Никарагуа, Нигер, Оман, Руанда, Саудовская Аравия, Сенегал, Судан, Сирийская Арабская Республика, Объединенные Арабские Эмираты, Западный берег реки Иордан или Газа и Республика Йемен |
| Передача гражданства своим детям (16) | Гвинея, Исламская Республика Иран, Иордания, Кувейт, Ливан, Мадагаскар, Малайзия, Мали, Мавритания, Непал, Оман, Саудовская Аравия, Судан, Сирийская Арабская Республика, Объединенные Арабские Эмираты, Западный берег реки Иордан или Газа |
| Получение работы без разрешения (15) | Боливия, Камерун, Чад, Демократическая Республика Конго, Габон, Гвинея, Исламская Республика Иран, Иордания, Кувейт, Мавритания, Нигер, Судан, Сирийская Арабская Республика, Объединенные Арабские Эмираты, Западный берег реки Иордан или Газа |
| Свобода передвижения вне дома (9) | Исламская Республика Иран, Иордания, Кувейт, Малайзия, Оман, Судан, Сирийская Арабская Республика, Западный берег реки Иордан или Газа, Республика Йемен |
| Свобода передвижения за пределы страны (4) | Оман, Саудовская Аравия, Судан, Сирийская Арабская Республика |

Источник: Всемирный Банк, Голосование и содружество: Расширение прав и возможностей женщин ради всеобщего процветания (2014). Доступно по ссылке http://www.worldbank.org/content/dam/Worldbank/document/Gender/Voice_and_agency_LOWRES.pdf.

Несмотря на наличие законов, поддерживающих равенство мужчин и женщин, эффективность может быть невысокой из-за неумения женщин пользоваться своими правами. Гендерно-отзывчивые законы могут противоречить дискриминационной неформальной и традиционной практике и нормам. Это можно увидеть в некоторых странах относительно толкования наследования имущества, где по традиционным нормам наследования женщины подвергаются дискриминации в плане владения

ресурсами. Иногда судебная система может использовать этническую принадлежность заинтересованных сторон в принятии решения о наследовании. В Индии отсутствие справедливых, установленных законом прав собственности на землю может сделать женщин уязвимыми, вплоть до лишения собственного крова в случае развода или вдовства, и может повлиять на их роль в качестве главы семьи де-факто в ситуациях, когда их мужчины мигрируют в другие места, чтобы заработать на жизнь.³²

Способность женщины владеть и управлять ресурсами, например, землей, также связана с ее кредитоспособностью. Благодаря расширению прав и возможностей женщин, сельские женщины могут в полном объеме владеть землей и управлять земельными ресурсами с целью добывания пищи и средств существования. Несмотря на то, что во всем мире в среднем сельские женщины составляют 43 процента сельскохозяйственной рабочей силы, они владеют меньшим количеством земли, чем мужчины. Более того, земли, принадлежащие женщинам, как правило, меньше и худшего качества, чем земли принадлежащие мужчинам.³³

Вкладка 2. База данных по гендерным вопросам и по правам на землю

Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН (ФАО) создала информационный портал под названием **База данных по гендерным вопросам и правам на землю** в 2010 году, которая включает актуальную информацию по разработке странами правовых норм и факторов, способствующих или препятствующих равноправному землепользованию по половому признаку. Она поддерживает политиков, законодателей и сторонников земельных прав женщин в 84 странах, дает правовую оценку для изучения законов с точки зрения гендерно-справедливой практики землепользования. С помощью этого информационного портала ФАО надеется выделить гендерные различия в системе землевладения и определить основные политические, правовые и культурные факторы, которые влияют на гендерную справедливость. Для справок: <http://www.fao.org/gender-landrights-database/en/>.

32 Бина Агарва, *Не являемся ли и мы крестьянами? Права на землю и жалобы женщин в Индии* (Нью-Йорк, Совет по населению, 2002). Доступно по ссылке https://docs.escri-net.org/usr_doc/Are_We_Not_Peasants_Too.pdf.

33 ФАО, "Гендер и права на землю: Краткое изложение политики", 2010; и Команда СОФА и Черил Досс, "Роль женщин в сельском хозяйстве", ESA Работа № 11-02, ФАО, Март 2011. Доступно по ссылке <http://www.fao.org/docrep/013/am307e/am307e00.pdf>.



Задание

Изучите следующие вопросы со своим окружением или индивидуально:

- Существуют ли в вашей стране законы, которыми дискриминируются социальные, юридические и профессиональные права женщины?
- Существует ли дискриминационная общественная практика, которая не санкционируется правительством, но широко им практикуется?

3.1.3. Ограничения в доступе к государственным услугам

Государственное образование и здравоохранение — это две области, куда доступ женщин и девочек и их обслуживание (качество и результаты) нуждаются в улучшении, поскольку ограниченный доступ имеет большие последствия на доступности возможностей выбора, как в краткосрочной, так и долгосрочной перспективе.

Большое число пользователей ИКТ (преимущественно абонентов мобильной связи) во всем мире не имеют достаточной функциональной грамотности. Даже неграмотные женщины, которые способны использовать мобильный телефон, с его помощью могут извлекать выгоду, хотя грамотность может помочь для более эффективного использования. По мнению некоторых экспертов, определенный уровень образования требуется, как правило, для получения максимального эффекта от ИКТ. Когда речь идет о грамотности, женщины отстают от мужчин во всем мире. Согласно исследованиям Intel: “Во всех развивающихся странах, около 75 процентов женщин являются грамотными, по сравнению с 86 процентами мужчин. В некоторых странах разница гораздо более ощутима, например, в Индии только 51 процент женщин умеет читать и писать, в то время как 75 процентов мужчин являются грамотными. Без этих базовых знаний Интернет останется вне досягаемости”.

Во всем мире, в среднем, уровень грамотности женщин растет, по крайней мере, в начальном образовании. Тем не менее, 58 миллионов детей в возрасте начальной школы, в настоящее время, не посещают школу, и значительная часть этой группы находится в Южной Азии.³⁴ Кроме того, на высших уровнях образования несоответствие количества женщин и мужчин студентов по-прежнему остается существенным. Женщины в разных частях мира вынуждены прекратить свое образование из-за бедности, слабой инфраструктуры или неосведомленности. Это приводит к снижению

34 ООН, “Женщины Мира 2015: Глава 3 — Образование”. Доступно по ссылке <http://unstats.un.org/unsd/gender/chapter3/chapter3.html>.

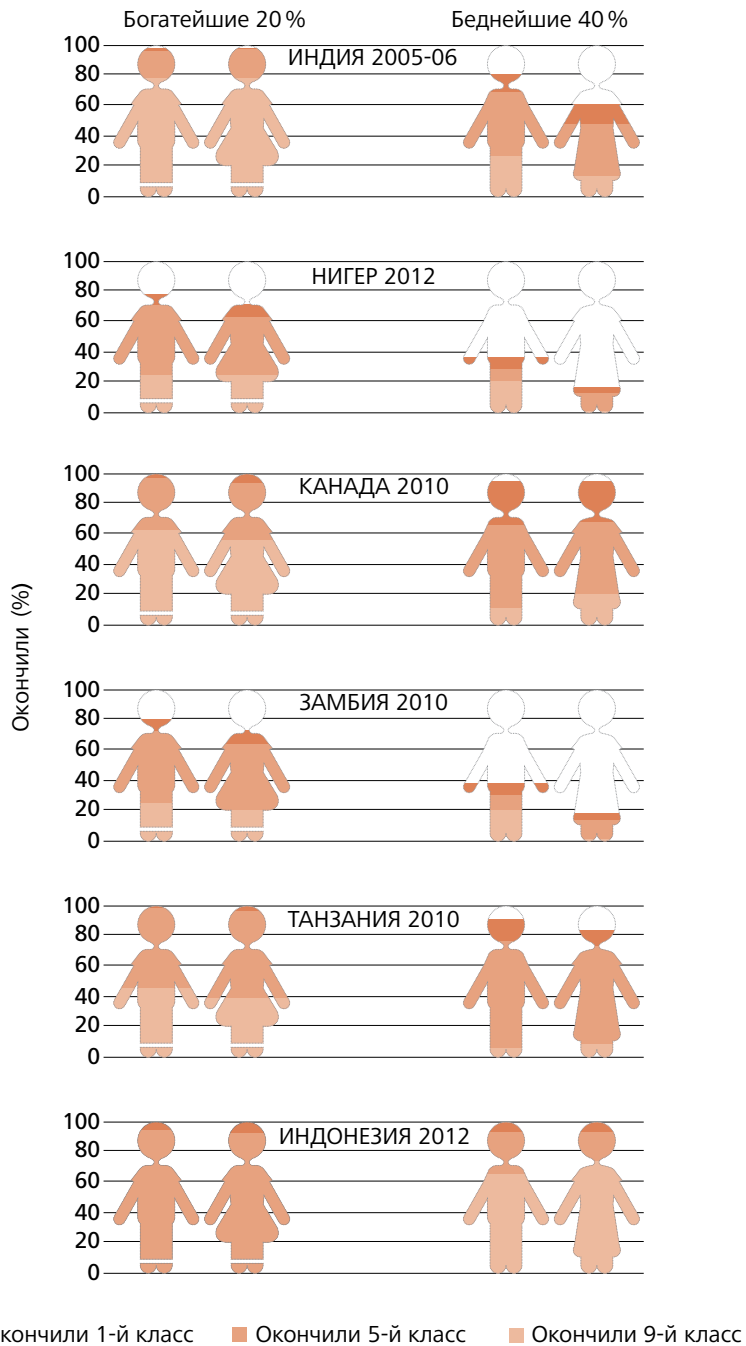
уровня грамотности, в том числе технической грамотности, среди женщин. Во всем мире женщины составляют две трети неграмотного взрослого населения по данным грамотности от Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО).

Бедность часто увеличивает гендерное неравенство, в конечном счете, отрицательно сказывается на доступности образования. Бедным женщинам вдвойне сложнее в обществе, в связи с финансовой дискриминацией, которой они подвергаются. На Рисунке 2 мы видим, что в разных странах, огромный разрыв между бедными и богатыми женщинами (или студентами) неизменно присутствует. Девочки из наиболее бедных семей имеют меньше шансов завершить свое начальное образование, чем мальчики, а для мальчиков и девочек из богатых семей одинаково вероятно получение качественного образования.³⁵

35 Всемирный Банк, *Голосование и содружество: Расширение прав и возможностей женщин ради всеобщего процветания* (2014). Доступно по ссылке http://www.worldbank.org/content/dam/Worldbank/document/GenderVoice_and_agency_LOWRES.pdf.

Рисунок 2.

Разделение 15-19 летних, оканчивающих школу, по степени обеспеченности и по половому признаку



Источник: Всемирный Банк, *Голосование и содружество: Расширение прав и возможностей женщин ради всеобщего процветания* (2014). Доступно по ссылке http://www.worldbank.org/content/dam/Worldbank/document/GenderVoice_and_agency_LOWRES.pdf.

3.1.4. Насилие в отношении женщин

Насилие в отношении женщин часто совершается, как на индивидуальном, так и на коллективном уровне, с целью доминирования над женщинами. Гендерное насилие является нарушением основных прав человека и острой проблемой во всем мире. И женщины, и мужчины подвержены этому риску. Тем не менее, женщины были признаны более уязвимыми для такого насилия. Исследование показало, что более 35 процентов женщин во всем мире подвергались физическому или сексуальному насилию.³⁶ Такое насилие может также произойти в домашних условиях. На самом деле, 1 из 3 женщин подвергается физическому или сексуальному насилию со стороны своего интимного партнера.³⁷

Кроме того, что такие чудовищные акты негативно влияют на человеческие отношения и общее развитие индивидуума, семьи или общества, они также негативно влияют на мировую экономику. Угрозы сексуального домогательства, сексуального насилия и даже кибер-преследование могут служить сдерживающим фактором для входа в бизнес-пространство, ставить ограничения на мобильность из-за собственного страха женщины или страха за свою семью, может ограничить сетевую активность, которая была бы продуктивной и социально полезной. Как правило, женщины больше сталкиваются с препятствиями, связанными с работой, чем мужчины, из-за предвзятого процесса найма и неравной оплаты труда, а также они подвергаются сексуальным домогательствам на рабочем месте.

3.2. Мотиваторы

3.2.1. Вовлечение других заинтересованных сторон

В то время как многие традиционные социальные нормы противоречат процессу расширения прав и возможностей женщин, растет число эффективных социальных программ, положительно влияющих на благосостояние женщин по всему миру. Такие программы включают мужчин, мальчиков и других заинтересованных сторон общества, благодаря совместной работе которых обеспечивается лучшее пространство для социально-экономического роста женщин. Такой подход имеет

36 WHO, "Насилие в отношении женщин: Сексуальное насилие в отношении женщины", Факты № 239, Январь 2016. Доступно по ссылке <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs239/en/>.

37 ООН-Женщины, "Инфографика: Гендерное равенство — Где мы сегодня?" 25 сентября 2015. Доступно по ссылке <http://www.unwomen.org/en/digital-library/multimedia/2015/9/infographic-gender-equality-where-are-we-today>.

основополагающее значение, так как роли женщин и мужчин формируются обществом, диктующим им еще в детстве как себя вести, как думать и во что верить. В борьбе с дискриминацией следует предложить модели положительных ролей как для девочек, так и для мальчиков, и таким образом, помочь им воспринимать преимущества гендерного равенства, привлекая представителей обоих полов к предотвращению насилия в отношении женщин. Расширение прав и возможностей женщин означает также расширение прав и возможностей мужчин защищать вопросы гендерного равенства.



Кейс 5.

Звонок в дверь как способ предотвращения домашнего насилия в отношении женщин³⁸

Индийские мужчины разного возраста попытались изменить отношение к женщинам. Когда они слышат, что в соседнем доме совершается насилие в отношении женщины, то они звонят в дверь или находят иной способ остановить насилие. Эта кампания, известная как *Bell Bajao* (“звонок” на хинди), способствовала повышению степени информированности о существовании законов по борьбе с домашним насилием и увеличению числа заявлений о преступлениях такого рода. Цель этого движения — донести до людей то, что насилие теперь должно рассматриваться как незаконное отношение к женщине, хотя когда-то оно считалось нормальным явлением, а также способствовать формированию женских и мужских объединений против любых форм неправомерного поведения.

Полезные ссылки:

- Домашняя страничка Bell Bajao <http://www.bellbajao.org/>.
- Почему мужчины должны быть безразличны к домашнему насилию? <http://bellbajao.org/home/men-for-bell-bajao/>.

3.2.2. Правовая реформа и отзывы

Для расширения прав и возможностей женщин необходимо внести изменения в конституции стран, в правовые процессы и процедуры, правительственные постановления, бюджетные положения. Для борьбы с гендерным насилием разные страны принимают специальные законы или внутренние положения внутри правовой структуры. В настоящее время в Индии принят новый закон, защищаю-

³⁸ Международный проект, *Состояние девушек мира: Итак, как на счет парней?* (2011).

щий жертв домашнего насилия от выселения из своих домов, независимо от формы собственности.³⁹ Исследование показывает, что 38 из 100 проанализированных стран признают сексуальное насилие в браке и в семье уголовно наказуемым.⁴⁰ Эти примеры показывают, что некоторые страны фактически меняют свою политику по борьбе с преступными аспектами, что является частью барьеров на пути расширения прав и возможностей женщин.

Вкладка 3. Инструмент правовой оценки ФАО

Для того, чтобы оценить текущее состояние неравного доступа на землевладение между женщинами и мужчинами, ФАО разработала инструмент правовой оценки (LAT). Он направлен на устранение дискриминации по половому признаку, что должно быть гарантировано конституцией, а также расширению прав по принятию наследства, гражданства, прав собственности и доступ к правосудию среди прочих.. Конкретнее, оно предназначено для:

- Подчеркивания сильных, слабых сторон и возможностей гендерно-равноправного землевладения в рамках закона
- Определения источников гендерного различия в законодательстве
- Помощи в составлении соответствующего плана действий для реформ

Инструмент содержит список около 30 правовых показателей по гендерно-равноправному землевладению, которые разделяются на 8 групп ключевых элементов для внедрения целевой политики, в том числе:

1. Ратификация инструментов по правам человека
2. Ликвидация дискриминации по половому признаку в национальной конституции
3. Признание правоспособности женщин
4. Равенство прав мужчин и женщин в отношении гражданства
5. Гендерное равенство в правах собственности
6. Равенство мужчин и женщин в сфере наследования
7. Равное гендерное пользование правами, механизмами урегулирования споров и доступа к правосудию

39 Всемирный Банк, *Голосование и содружество: Расширение прав и возможностей женщин ради всеобщего процветания* (2014). Доступно по ссылке http://www.worldbank.org/content/dam/Worldbank/document/GenderVoice_and_agency_LOWRES.pdf.

40 В том же источнике.

8. Участие женщин в национальных и локальных учреждениях, реализующих законодательство по землеустройству

Оценка была проведена в более чем 22 странах по всему миру, что позволяет сделать глобальное сопоставление по половому признаку в вопросе равноправного землепользования, изображенное на интерактивной карте. Дополнительную информацию о LAT можно найти по следующей ссылке: <http://www.fao.org/gender-landrights-database/legislation-assessment-tool/en/>.

3.2.3. Увеличение участия женщин в политике

Посредством такой политики, как установление квот для женщин в политических организациях, а также обеспечение представительства женщин в органах планирования на всех уровнях, можно привлечь большее количество женщин к участию в представительской политике. Благодаря такой политике, 25 процентов членов парламента в 2012 году были женщинами.⁴¹ Существуют также иные средства для увеличения количества женщин в политике, коими являются образование фондов для развития потенциала женщин для участия в политической жизни и лидерства. Филиппины имеют обширный пакет конституционных, правовых, нормативных и бюджетных положений для повышения равенства женщин.⁴² Женщины – политические лидеры могут помочь изменить стереотипы в отношении женщин на руководящих должностях.

3.2.4. Улучшение образовательных услуг для женщин

Согласно Плану Великобритании: “Дополнительный год образования увеличивает доход девушки от 10 до 20 процентов и является важным шагом на пути к борьбе с нищетой. Образованные девушки имеют шанс на лучшую жизнь для себя и своих детей, на участие в более преуспевающих сообществах, на лучшую работу, и этим

41 Pippa Norris, “Women’s Legislative Participation in Western Europe”, *Western European Politics*, vol. 8, no. 4 (1985), pp. 90–101; Richard E. Matland, “Enhancing Women’s Political Participation: Legislative Recruitment and Electoral Systems”, in *Women in Parliament: Beyond Numbers*, Julie Ballington and Azza Karam, eds. (Stockholm, International IDEA, 2005), pp. 93-111; and World Bank, *Voice and Agency: Empowering Women and Girls for Shared Prosperity* (2014). Доступно по ссылке http://www.worldbank.org/content/dam/Worldbank/document/Gender/Voice_and_agency_LOWRES.pdf.

42 Philippine Commission on Women, “Philippine initiatives to promote women’s leadership and political participation”. Доступно по ссылке <http://pcw.gov.ph/focus-areas/leadership-political-participation/initiatives>.

приумножают национальный доход.”⁴³ Необходимы усилия всех заинтересованных сторон: правительства, граждан, неправительственных организаций и служб частного образования, и совместно согласованная работа для достижения равенства мужчин и женщин в вопросе образования не только на начальном уровне, но и до третьего уровня, расширяя возможности достойного трудоустройства женщин после получения образования.

В качестве мотиватора, требуется разработка полезной, гибкой и интерактивной учебной программы для эффективного посещения девушками учебных заведений. Исследования по расширению прав и возможностей показывают, что хорошо спроектированное и официальное образование способствует лучшему и расширенному обучению и приобретению навыков студентами.⁴⁴

Женщины нуждаются в особой поддержке и поощрении для работы в области науки, технологий, инженерии и математики (STEM). Недавние исследования выявили значительную и позитивную взаимосвязь между образованием в областях STEM и высоким потенциалом женщин. Согласно результатам исследований, женщины, получившие образование в сфере компьютерной науки и инженерии, подчеркивают роль STEM в формировании своего будущего и поддержки роста в профессиональной сфере.⁴⁵

Согласно исследованиям, женщины чаще начинают заниматься бизнесом из необходимости обеспечить средствами семью, а не ради карьеры, так как в большинстве случаев не могут найти иных источников дохода. Это особенно актуально в развивающихся странах. Поэтому предпринимательство воспринимается как возможность для женщин с низкой квалификацией вырваться из нищеты.⁴⁶

Исследования показали, что женщины, развивая свои навыки и повышая экономические возможности, становятся более независимыми благодаря увеличению доходов, однако большую часть своего заработка тратят на благосостояние и образование своих детей, а также пытаются накопить больше активов и повысить

43 Plan International, *The State of the World's Girls 2009: Because I am a Girl – Executive Summary* (2009). Доступно по ссылке <http://plancanada.ca/downloads/BIAAG/BIAAGSummaryENGLISH2009.pdf>.

44 Jill Sperandio, "Leadership for Adolescent Girls: The Role of Secondary Schools in Uganda", *Gender & Development*, vol. 8, no. 3 (2010) pp. 57-64.

45 Syed Ishtiaque Ahmed and others, "Protibadi: A platform for fighting sexual harassment in urban Bangladesh", in *Proceedings of the SIGCHI Conference on Human Factors in Computing Systems* (2014).

46 Global Entrepreneurship Monitor, *2010 Report: Women Entrepreneurs Worldwide* (2011).

финансовую безопасность.⁴⁷ Поэтому предпринимательство для многих женщин является экономическим, социально-культурным и политическим занятием. Оно также воспринимается как возможность вырваться из нищеты или финансовой неопределенности. Значительное число женщин пробует свои силы в малом бизнесе в силу необходимости.

3.2.5. ИКТ как средство достижения цели

Навыки в сфере ИКТ открывают большие возможности перед женщинами. ИКТ могут быть использованы в качестве учебного пособия как онлайн, так и вне сети, в виде отдельных и организационных приложений, а также могут предоставить доступ женщинам в сферу государственных услуг, таких, как здравоохранение и образование. ИКТ помогают в вопросе участия женщин в политике, путем создания и поддержания среды, в которой они чувствуют себя комфортно и где способны отстаивать свои потребности и приоритеты. Инструменты ИКТ могут быть разработаны для удовлетворения конкретных потребностей женщин.

ИКТ предоставляют новые возможности для расширения прав и возможностей женщин в сфере экономики следующими способами:

- » Создание бизнеса и возможности трудоустройства женщин как владельцев, руководителей и сотрудников проектов, основанных на ИКТ
- » Повышение качества услуг, управляемых женщинами (например, программы, направленные на улучшение уровня грамотности, курсы бизнес-планирования, подготовки кадров в области ИКТ, доступ к услугам рынка и торговле информационными услугами, а также инициатив по электронной коммерции)
- » Предложения по расширению экономических возможностей для оплачиваемой работы и предпринимательства, в том числе в секторе ИКТ и ИКТ-стимулированные работы

Примеры приведены в следующем разделе.

47 UN Women, *Decent Work and Women's Economic Empowerment: Good Policy and Practice* (2012).



Проверьте Себя

- Что можно сделать для расширения прав и возможностей женщин?
- Возможно ли добиться того, чтобы компании и государственные организации устанавливали гибкие рабочие условия в соответствии с различными нуждами для мужчин и женщин?
- Насколько важны государственные услуги по здравоохранению и образованию для расширения прав и возможностей женщин?
- Каким образом ИКТ могут быть использованы для эффективного достижения целей женщин и маргинальных групп?



Ключевые тезисы

- Женщины составляют примерно половину населения мира и вносят свой вклад в социальное, экономическое, политическое и культурное развитие.
- Женщины становятся пассивными участниками развития (в силу дискриминации), которые не могут в полном объеме пользоваться государственными услугами, а также часто становятся жертвами насилия.
- Для достижения женщинами равного партнерства в развитии, необходима поддержка процессов по расширению прав и возможностей. Эти процессы включают в себя содействие развитию предпринимательства среди женщин, а также оказание помощи женщинам в использовании преимуществ ИКТ.

IV. КАК ИКТ МОГУТ СПОСОБСТВОВАТЬ И СДЕЛАТЬ ВОЗМОЖНЫМ РАСШИРЕНИЕ ПРАВ И ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЖЕНЩИН?

Существует много систем обеспечения расширения прав и возможностей женщин, которые могут работать коллективно для достижения единой цели. Среди них ИКТ является одним из ключевых двигателей, способствующих развитию женщин. С внедрением новых технологий, а также широким использованием услуг мобильных телефонов и социальных сетей, как в развитых, так и развивающихся странах, ИКТ является важным стимулятором, помогающим женщинам преодолеть препятствия и стать творческими и развитыми личностями. В этом разделе объясняется, как ИКТ могут стимулировать и обеспечивать расширение прав и возможностей женщин.

Результаты обучения

Способность привести конкретные примеры того, как ИКТ могут поддержать процесс расширения прав и возможностей женщин.

4.1. Что такое ИКТ?

ИКТ относятся ко всем технологиям для создания, использования, хранения, управления, передачи и приема информации. ИКТ охватывают широкий спектр мультимедийных и коммуникационных инструментов. Они могут включать в себя, но не ограничиваясь этим, старые медиа, такие как радио, телевидение и телефон, и сети новых медиа (фиксированный или беспроводной интернет), аппаратное обеспечение (компьютеры, мобильные телефоны, планшеты и т.д.) и программное обеспечение (услуги социальных медиа, мультимедийные приложения, мобильные приложения и т.д.).⁴⁸

48 ООН-АТУЦИКТР, Модуль 1: *Взаимосвязь приложений ИКТ и Развития*, Академия ИКТ: Основы для лидеров государственного управления, 2-я ред. (Инчхон, 2011). Доступно по ссылке <http://www.unapcict.org/academy>.

С конца 1990-х годов, появление ИКТ изменило образ жизни людей (работа, общение и участие в политической жизни). В последнее время, с увеличением возможности доступа к ИКТ, перемены происходят в сельских и отдаленных деревнях в даже развивающихся странах. Фактически, в конце 2015 года насчитывалось более семи миллиардов телефонных абонентов мобильной связи во всем мире, и в последние несколько лет это число быстро растет и в развивающихся странах. Также резко возросло число пользователей Интернета. В настоящее время 3,2 млрд человек пользуется Интернетом, из которых на долю развивающихся стран приходится 2 млрд.⁴⁹

Расширение доступа ИКТ предлагает новые возможности для инновационных услуг и изменений. Например, мобильный телефон используется не только чтобы поговорить с друзьями и семьей, но также используется для поиска информации, обмена электронной почтой и фотографиями, а также чтобы произвести покупки и оплату. Услуги социальных сетей, таких как Facebook и Twitter, обеспечивают новую платформу для привлечения людей, обмена новостями, продвижения бизнеса и участия в политике.



Задание

Изучите следующие вопросы со своим окружением или индивидуально:

- На каком уровне в настоящее время находится ваша страна в Индексе сетевой готовности Всемирного экономического форума? Доступно по ссылке: <http://reports.weforum.org/global-information-technology-report-2015/network-readiness-index/>
 - › Существуют ли сферы, подлежащие улучшению? Если да, то, какие?

4.2. Возможности ИКТ для расширения прав и возможностей женщин

4.2.1. Укрепление коммуникаций и доступ к информации

ИКТ предлагает женщинам экономически эффективный способ общения с семьей и друзьями, а также с бизнес-клиентами и поставщиками. Исследования показывают,

⁴⁹ ITU, "ICT Facts and Figures: The World in 2015", май 2015. Доступно по ссылке <https://www.itu.int/en/ITU-D/Statistics/Documents/facts/ICTFactsFigures2015.pdf>.

что женщины используют телефоны и интернет для связи со своей семьей и друзьями в условиях, когда миграция или дальняя дорога являются главными факторами.⁵⁰

Согласно некоторым исследованиям, например, в Китае, для многих молодых женщин, которые покинули свои деревни в поисках работы на городских фабриках, мобильные телефоны стали наиболее предпочтительными инструментами для поддержания связи с семьей, оставшейся в деревнях, а также с сообществами других женщин, которые мигрировали в другие страны. Другой случай: индийские женщины-рыболовы в штате Керала в Индии используют мобильные телефоны для поддержания связи со своей семьей во время своего отсутствия. Учитывая конкуренцию и глобализацию местных рыбных рынков, их поездки становятся более частыми, и телефоны помогают им справляться с изменениями экономических реалий.

Помимо связи, ИКТ позволяют осуществлять эффективный доступ к информационным ресурсам и знаниям, которые могут удовлетворить конкретные потребности женщин, такие как охрана материнства, уход за детьми, образование и ведение сельского хозяйства. Решение ИКТ “Krishi-Mitra”, ориентированное на пользователей, предоставляет условия для развития способностей неграмотных и малограмотных сельских общин Индии. Интерфейс пользователя данного решения ИКТ, которое дословно переводится как “Агро-друг”, создан при помощи аудио-видео и текстовых подсказок и знакомых для местности примеров для легкой коммуникации с его первоначальными пользователями, сельскими фермерами. Это решение укрепляет взаимосвязь между фермерами и экспертами в области сельского хозяйства.⁵¹

50 S. N. Amin, V. Ganepola, F. Hussain, S. Kaiser and M. Mostafa, “Impact of conducting gender research on the researchers in the context of Muslim communities in developing countries”, in *Journal Advances in Gender Research: Special Issue on “At the Centre: Feminism, Social Science and Knowledge”*, vol. 20., M.T. Segal, ed. (Emerald, USA, 2015); and Rachel Masika and Savita Bailur, “Negotiating Women’s Agency through ICTs: A Comparative Study of Uganda and India”, in *Gender Technology and Development*, vol. 19, no. 1 (март 2015), стр. 43-69.

51 Rajasee Rege and Shubhada Nagarkar, “Krishi-Mitra: Case Study of a User-centric ICT Solution for Semi-literate and Illiterate Farmers in India”, *The Chartered Institute for IT*, 2010. Доступно по ссылке <http://ewic.bcs.org/content/ConWebDoc/35776>.



Кейс 6.

Интервью с Насибахон Аминовой, создателем “ТаджикМама”

Насибахон Аминова, 36 лет, является создателем сайта TajikMama.tj, который онлайн предоставляет родителям различную информацию по воспитанию и образованию детей в Таджикистане. Сегодня ТаджикМама имеет более 8,500 членов в своей группе Facebook.

Какова основная причина создания сайта ТаджикМама?

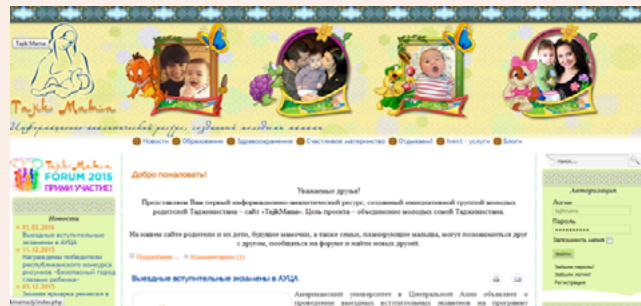
После жизни в Москве в течение пяти лет, я вернулась в Таджикистан и столкнулась с проблемой выбора хорошей школы для моих сыновей. В России появились крупные онлайн-сообщества активных российских матерей, которые помогали друг другу советами по воспитанию детей и школьному обучению. Однако я не могла найти нужную информацию в Интернете о школах в моем городе. Практически ни у одного учебного заведения не было официальной веб-страницы.

Как Вы запустили сайт ТаджикМама?

В марте 2012 года я создала группу в Facebook с небольшим количеством друзей и знакомых. В начале нас было 25 человек. Мы консультировались, обменивались информацией, а также адресами и контактными телефонами школ и детских садов. Через два месяца я запустила веб-сайт ТаджикМама (<http://www.tajikmama.tj>) с тем, чтобы информация была доступна и тем, кто не пользуется Facebook. Сайт постоянно наполнялся большим количеством информации, и все больше людей присоединялось к нашей группе. Это были не только матери и отцы, но и будущие родители, дедушки и бабушки, и даже представители правительственных организаций и муниципальных школ.

Как Вам удалось привлечь средства для своего бизнеса?

Первоначально это были мои собственные средства и пожертвования друзей. Теперь на веб-сайте у меня есть рекламные объявления и другие коммерческие проекты. Я также организовываю регулярные благотворительные акции и мероприятия для родителей и детей по всей стране, в том числе осуществляю программу “Ручная работа ТаджикМама”, что позволяет всем матерям, находящимся в отпуске по беременности и родам, и домохозяйкам, продавать продукты своих ручных работ на платформе ТаджикМама.



Что делает ТаджикМаму уникальной среди подобных электронных бизнесов?

ТаджикМама объединяет всех родителей – пользователей сайта. Среди них есть юристы, врачи, инженеры, но все они родители. Подписчики сайта отправляют информацию о школах, а так как большинство школ до сих пор не имеет официальных веб-сайтов, то эта информация очень полезна для других родителей. ТаджикМама стала общественным движением “сознательные родители”.

Какой совет Вы бы хотели дать будущим женщинам-предпринимателям?

Главное — любить свое дело. Вы не добьетесь успеха, если не будете преданы своему делу. Осознание того, что вы творите добро и этим помогаете окружающим, изменит вашу жизнь.

4.2.2. Доступ к государственным услугам

Поскольку ИКТ обеспечивают доставку информации и услуг, независимо от времени и расстояния, они могут предоставлять необходимые государственные услуги, такие как образование, здравоохранение, а также финансовые услуги через онлайн или мобильные медиа более широкому кругу людей, в том числе тем, кто всегда был исключен или не имел возможности доступа к таким услугам. Налогообложение, регистрация земельных участков, заявления о выдаче паспорта и другие государственные услуги могут производиться достаточно удобно и экономически эффективно используя ИКТ, облегчая жизнь женщин.

ЮНЕСКО и Nokia инициировали мобильную программу обучения для расширения прав и возможностей женщин и девочек. С помощью мобильных телефонов и SMS-сообщений программа предоставляет различные образовательные контенты

и учебные материалы специально для женщин и девочек, которые дают им уверенность и осведомленность о своих правах и целях.

Здравоохранение является одним из основных секторов развития, который в настоящее время позитивно трансформируется благодаря применению ИКТ. ИКТ широко применяется как на уровне организаций, так и на индивидуальном уровне для получения медицинской информации, обеспечения связи между медицинскими учреждениями, а также расширения базы медицинских знаний (как вне сети, так и в режиме онлайн). ИКТ также применяется для эффективных инновационных решений по услугам, связанным со здравоохранением, особенно в географически и экономически неразвитых регионах. Женщины в сельских и городских районах развивающихся стран получают существенную выгоду от нововведений ИКТ в области здравоохранения.

Например, в Индонезии акушерка Ачех Бесар с помощью программы мобильных телефонов экономически эффективнее решает проблемы, связанные с улучшением здоровья матери и ребенка. Эта программа помогает акушеркам при помощи мобильных телефонов и системы SMS внести и обновить информацию о здоровье пациентов в центральную базу данных. Кроме того, это облегчает общение между акушерками и врачами-специалистами. В Индии “Проектирование здоровья” (Projecting Health) является инициативной программой, которая создает аудио- и видео-контент по вопросам охраны здоровья матери и ребенка. Затем эти материалы распространяются среди целевой аудитории (местными женщинами) медицинскими работниками. Основная цель этой программы — обеспечение доступности важной информации для женщин с помощью ИКТ, чтобы они могли принимать обоснованные решения о своем здоровье.⁵² В Кейсе 7 показано еще одно популярное нововведение оператора мобильной связи в сфере медицинского обслуживания в Мьянмаре.

52 PATH, “Maternal and Child Health and Nutrition Global Program”. Доступно по ссылке <http://sites.path.org/mchn/our-projects/maternal-and-newborn-health/projecting-health/>.



Кейс 7.

Приложение Maumay от Ooredoo, Мьянма⁵³



Что это такое?

Maumay является подвижной службой здравоохранения для ухода за матерями, разработанной Ooredoo, оператором мобильной связи в Мьянмаре. Maumay (“мать” на местном языке), которая была запущена в 2014 году, обеспечивает беременных женщин информацией по уходу за детьми и здравоохранению с помощью своих мобильных телефонов. Программа разработана Ooredoo, Всемирной ассоциацией операторов мобильной связи (GSMA), Population Services International (PSI) и Koko Tech. Она также сотрудничает с GSMA Connected Women Programme, Агентством США по международному развитию, Организацией Объединенных Наций и Фондом Cherie Blair для женщин.

Как это работает?

В настоящее время Мьянмар сталкивается с рядом проблем, связанных с материнским здоровьем, в том числе высокой детской смертностью и значительным уровнем детского голодания. Более 70 процентов родов происходят без какого-либо профессионального медицинского вмешательства, ощутим недостаток информации о здоровье матери и ребенка среди молодых родителей, беременных женщин и членов их семей. Для решения этих проблем приложение Maumay предоставляет следующие услуги:

- Уведомления с советами о здоровье матери — Пользователи приложения получают три сигнальных уведомления с советами по состоянию здоровья матери в неделю, с учетом стадии беременности пользователя.
- Услуга по поиску врача — Приложение использует GPS местоположение пользователя и базу данных бирманских специалистов в области здравоохранения, предоставляя информацию о специалистах и о местонахождении ближайшего медицинского работника через Google Maps.

- Профиль пользователя — Пользователям приложения необходимо ввести данные своего последнего менструального цикла или предполагаемой даты для уведомления о стадии беременности. В сообщении также указывается — является ли эта беременность первой? Пользователь в любое время может переключать или выключать уведомления.

Для обеспечения достоверности информации, совет принимается от Мобильного Альянса по Материнской Поддержке (Mobile Alliance for Maternal Action) и одобряется Министерством по здравоохранению Мьянмара, и только потом доставляется пользователю. Распространяемая информация сохраняется соответствующим образом, через локализацию и перевод текстов врачами PSI (Международная сеть услуги здравоохранения населению) Мьянмара. Информация предоставляется бесплатно и может быть доступна на телефонах IOS и Android.

Эффект

Сегодня в Мьянмаре Maumay насчитывает более 11,000 пользователей. Несмотря на то, что мобильная связь в Мьянмаре охватывает 25 процентов населения, приложение Maumay от Ooredoo получило более 10,000 загрузок и 40,000 подписчиков в Facebook, по состоянию на январь 2015. Его цель — достичь более 30,000 загрузок к середине 2016 года. Maumay было удостоено премии “Инновационная услуга для потребителей” (Consumer Service Innovation Award) в номинации Global Telecoms Business Innovation Awards 2015, а также премии “Лучший проект сообщества Телеком” (Telecom Project Award) в номинации the Telecom Asia Awards 2015.

4.2.3. Возможности участия в общественной и экономической жизни

ИКТ рассматриваются в качестве одного из ключевых механизмов для развития во всем мире. Распространение Интернета, беспроводной связи, а также прикладная комбинация различных коммуникационных технологий помогли расширить возможности населения всего мира и обеспечить лучшую жизнь для нынешнего и будущих поколений. Значение ИКТ в социально-экономическом развитии еще выше для женщин, в том числе и для тех, кто живет за чертой бедности. Фактически, удвоение числа женщин и девочек онлайн увеличит ВВП от 13 млрд долларов США до 18 млрд долларов США по всем развивающимся странам. Это позволит раскрыть рынок продаж новых платформ и доступа к сети на сумму приблизительно

от 50 млрд долларов до 70 млрд долларов США.⁵³ Использование Интернета в развитых и развивающихся странах может значительно увеличить доход женщин. Недавние исследования в нескольких странах по Intel показали, что почти половина женщин использует Интернет для поиска работы, и около 30 процентов женщин – пользователей Интернета изучает онлайн ресурсы, чтобы получить дополнительный доход. Одна из респондентов из Индии отметила, что Интернет предоставил ей возможность заниматься “фрилансингом (...) по всему миру.”⁵⁴

Примером помощи ИКТ женщинам, чтобы достичь финансовую устойчивость, является мобильный сервис *Usaha Wanita*, который был разработан организацией *Cherie Blair Foundation for Women* для индонезийских женщин-предпринимателей, которые нуждаются в информации для снижения затрат и расширения своих предприятий. Подробно об этой услуге рассказывается в Кейсе 8.

53 Intel Corporation, *Women and the Web* (2012). Доступно по ссылке <http://www.intel.com/content/dam/www/public/us/en/documents/pdf/women-and-the-web.pdf>.

54 Из того же ресурса.



Кейс 8.

Мобильный сервис *Usaha Wanita* в Индонезии⁵⁶



Что это такое?

Мобильный сервис *Usaha Wanita* был создан в Индонезии в 2012 году в партнерстве с ExxonMobil Foundation, Nokia и Indosat. На индонезийском языке *Usaha Wanita* означает “деловые женщины”. Основанный на углубленных исследованиях по выявлению основных барьеров, с которыми сталкиваются женщины-предприниматели в Индонезии, этот сервис был разработан в качестве учебного пособия, в помощь женщинам-предпринимателям, учит их преодолевать проблемы, дает важные деловые советы и информацию о рынке по мобильному приложению. *Usaha Wanita* обеспечивает практической поддержкой в развитии бизнеса с Mercy Corps Indonesia и провело обучение по усовершенствованию знаний в сфере бизнеса 2,000 женщин.

Эффект

Мобильный сервис *Usaha Wanita* охватывает более 14,000 женщин в Индонезии. Впервые он был доставлен женщинам-предпринимателям Нигерии и Танзании и охватил более 100,000 женщин. Сервис получил премию “Инновационная Услуга для Потребителей” (Best Consumer Innovation Award) на Global Telecoms Business 2013 Awards. *Usaha Wanita* служит дополнением мобильной инициативы Indosat, сфокусированной на женщин, *Info Wanita*, которая с помощью SMS предоставляет важную информацию о финансовом управлении, основанном на жизненном опыте, и о здоровье и уходе за детьми.

55 Cherie Blair Foundation for Women, “*Usaha Wanita Mobile Service in Indonesia*”. Доступно по ссылке <http://www.cherieblairfoundation.org/usaha-wanita-mobile-service-in-indonesia/>.

Использование ИКТ может повысить экономическую эффективность за счет экономии времени и денег. В сельских и городских районах ИКТ упростили решение множества вопросов, отнимающих много времени (например, на большое расстояние передачи документов, оплата счетов, поиск работы и т.д.), когда-то занимающих несколько часов. В настоящее время малые, средние и крупные предприятия эффективно используют ИКТ-платформы для взаимосвязи с существующими клиентами, локализации и рекламы своей продукции, регистрации в новых сетях и потребительских базах. Тем не менее, существует много несоответствий с точки зрения возможности доступа и применения ИКТ в работе и повседневной деятельности, особенно в развивающихся регионах.

4.2.4. Возможности участия в политической жизни

Одним из важных аспектов в расширении прав и возможностей женщин является повышение степени политической осведомленности и активное участие женщин в обществе. ИКТ продолжает играть решающую роль в продвижении политических прав и возможностей женщин. Существовало множество политических движений, которые были осуществлены и широко пропагандированы через женщин-активистов в интернете с помощью различных социальных медиа. Например, движения “Оссуру” в США и движение “Shahbag” в Бангладеш. Мы стали свидетелями активного участия тысяч женщин, как онлайн, так и вне сети.⁵⁶

Исследователи гендерной проблемы обнаружили, что новые медиа (например, социальные медиа, веб-сайты и мобильные приложения) способны помочь женщинам, независимо от их социально-экономического происхождения, в процессе выравнивания традиционной социальной иерархии.⁵⁷ ИКТ предоставляют женщинам платформу для связи и повышают их голос против различных социальных проблем. Например, “Take back the tech”, всемирная кампания для решения проблемы насилия в отношении женщин и ИКТ. Эта кампания повышает степень осведомленности о рисках насилия, с которыми женщины сталкиваются онлайн или через мобильные сети. Она также делится способами предотвращения таких актов при помощи коллективных действий, кампаний через социальные медиа и эффективного использования технологий. В Азиатско-Тихоокеанском регионе мероприятия “Take Back The Tech” были организованы в 9 странах: Австралии, Бангладеш, Камбоджи, Индии,

⁵⁶ Rupak Bhatta, “The Shahbag Generation of Bangladesh”, *The Assam Chronicle*, 24 September 2014. Доступно по ссылке <http://assamchronicle.com/news/shahbag-generation-bangladesh>.

⁵⁷ Thomas L. Friedman, *The World Is Flat: A Brief History of the Twenty-First Century* (New York, Farrar, Straus and Giroux, 2005).

Индонезии, Малайзии, Пакистане, Филиппинах и Шри-Ланке. Эти мероприятия организуются при поддержке организаций, занятых защитой прав женщин и ИКТ-ориентированных.⁵⁸

В развитом мире гендерный разрыв в доступе к политической онлайн информации становится меньше. По данным Pew Research Center в 2010 году 25 процентов мужчин и 24 процента женщин пользовались Интернетом как основным источником новостей о политических кампаниях и выборах. В одном из недавних исследований парламентариев Европейского Союза было установлено, что ИКТ помогают женщинам-политикам быть более открытыми и эффективными в донесении своих мыслей и идей основному населению, избегая традиционных каналов связи и соответствующих барьеров. Такие барьеры, по мнению женщин-политиков, как правило, пытаются определить “женские” роли в правительстве и могут мешать их карьере.

ИКТ и социальные медиа играют важную роль в вопросе поощрения женщин более активно участвовать в политике, поднимать голос по вопросам, которые иногда не охватываются традиционными средствами массовой информации. Недавние исследования по расширению прав и возможностей женщин в Южной Азии показали, что женщины в Афганистане, Бангладеш, Индии и Пакистане считают ИКТ окном во внешний мир, а также платформой для того, чтобы сделать свой голос услышанным. ИКТ помогают женщинам создавать свое собственное пространство для общения и обмена социально-политическими мнениями.⁵⁹



Задание

Изучите следующие вопросы со своим окружением или индивидуально:

- Какими способами в вашем/ей сообществе/стране ИКТ могут помочь женщинам в вопросе расширения прав и возможностей?
- Какими особенными способами ИКТ могут помочь женщинам сообщества в области предпринимательства, образования, здоровья и участия в политике?

⁵⁸ Take Back the Tech, “Asia”. Доступно по ссылке <https://www.takebackthetech.net/region/asia>.

⁵⁹ Jennifer L. Solotaroff and Rohini Prabha Pande, *Violence against Women and Girls: Lessons from South Asia* (Washington, D.C., World Bank, 2014). Доступно по ссылке <https://openknowledge.worldbank.org/bitstream/handle/10986/20153/9781464801716.pdf>.

4.3. Трудности женщин в использовании ИКТ

Женщины, как правило, ограничены в доступе и использовании ИКТ. В среднем, женщины на 25 процентов меньше пользуются Интернетом, чем мужчины. Аналогичный разрыв можно увидеть по всей Южной Азии, на Среднем Востоке, в близлежащих Сахаре странах Африки и в Северной Африке.

Цифровое неравенство относится к разрыву между различными группами населения и регионами с точки зрения наличия, доступности, стоимости и использования приложений и решений ИКТ (например, телефон, персональные компьютеры, Интернет и другие цифровые инновации). В настоящее время только 15 процентов мирового населения может себе позволить услуги широкополосного доступа. Мобильная телефония, самое распространенное в использовании приложение ИКТ, покрывает около 80 процентов людей на земном шаре. Тем не менее, около 2 миллиардов человек в настоящее время не имеет телефонов, и около 60 процентов населения земного шара не подключено к Интернету.

Это, отчасти, обусловлено высокой стоимостью телекоммуникационной инфраструктуры (например, широкополосной или мобильной магистральной сети и антенн), особенно в крупных сельских районах с небольшим населением. Даже для районов с доступом к сетям высокие цены для конечных пользователей могут выступить препятствием для дальнейшего использования ИКТ, особенно для женщин и стариков в маргинальных сообществах. Исследование Intel “Женщины и Веб” (Women and the Web) обнаружил, что: “Стоимость доступа назвали барьером не только те, кто еще не пользуется Интернетом, но также действующие пользователи как причину, почему ограничено пользуются Интернетом. Хотя существуют и другие гендерно-специфические барьеры, чаще называемые ограничениями, проблема стоимости доступа явно остается препятствием, от которого несоразмерно больше страдают женщины.”⁶⁰

Развитие связи также не гарантирует равноправность в сборе и обмене информацией. Развивающиеся регионы недостаточно представлены в Интернете с точки зрения наличия локализованного контента, 85 процентов от общего объема пользовательского контента, индексированного Google, составляет контент, созданный в США, Канаде и Европе.

⁶⁰ Intel Corporation, *Women and the Web* (2012). Доступно по ссылке <http://www.intel.com/content/dam/www/public/us/en/documents/pdf/women-and-the-web.pdf>.

Кроме того, последние отчеты показывают, что в среднем одна из каждых пяти женщин в Египте и Индии считает Интернет неподходящим пространством для себя. Они думают, что вовлечение в онлайн-мероприятия вредно и не будет одобрено их семьями. В определенных сообществах по всему миру такой запрет на Интернет стал продолжением внутренних гендерных норм. Многие общества считают женщин менее способным к ИКТ. Такие стереотипы дают женщинам меньше доступа к подходящим устройствам на рабочих местах, в учебных заведениях и точках общественного доступа.⁶¹

Хотя ИКТ способствовали расширению прав и возможностей женщин в социальном и экономическом плане, различные приложения ИКТ и связанные с ними последствия стали также причинами многочисленных угроз. Насилие в отношении женщин в сетях растет во всем мире. Как в развитых, так и развивающихся странах, женщины становятся жертвами онлайн запугиваний, шантажа, порнографии, киберпреследования и онлайн действий, которые приводят к умственному и физическому ущербу. Недостаточная осведомленность населения о способах предотвращения или заявления о таких преступлениях приводят к другим, еще худшим последствиям таких инцидентов.⁶² Нарушение приватности в социальных сетях, таких как Facebook, Instagram и WhatsApp, отрицательно повлияли на женщин-пользователей. Особенно в традиционных сообществах такие инциденты рассматриваются как причины запрета женщинам на использование различных приложений ИКТ.⁶³ Онлайн насилие и преступления против женщин поставили личную безопасность под угрозу. Они препятствуют процессу расширения прав женщин с применением возможностей ИКТ.

Слабая реализация политики (полиси) использования онлайн-услуг, политики ИКТ и кибер-законы превратили применения ИКТ и интернет-пространство в небезопасную для женщин-пользователей платформу. Например, более 100 правительств по всему миру разработали официальные политики для широкополосного доступа в Интернет телекоммуникации. Тем не менее, эти проекты часто составляются без учета гендерно-ориентированных проблем, т. е. безопасного доступа к точкам общественного Интернета и почтительного представления женщин и девушек на этих точках.⁶⁴

61 Syed Ishtiaque Ahmed and others, "Protibadi: A platform for fighting sexual harassment in urban Bangladesh", in *Proceedings of the SIGCHI Conference on Human Factors in Computing Systems* (2014).

62 Intel Corporation, *Women and the Web* (2012). Доступно по ссылке <http://www.intel.com/content/dam/www/public/us/en/documents/pdf/women-and-the-web.pdf>.

63 Из того же ресурса.

64 Из того же ресурса.

Одной из основных причин формулирования и осуществления слабой политики является отсутствие надежных данных. Конкретнее, правительства должны иметь доступ к самым актуальным детализированным по половому признаку данным в использовании технологий. Эта детальная информация может помочь им лучше анализировать ситуацию в этой области и действовать соответствующим образом.⁶⁵

В некоторых случаях, действующие законы были признаны неэффективными в преследовании преступников за порноместь, онлайн-шантаж и другие связанные преступления, даже в развитых странах. В странах с развивающейся экономикой бывали случаи, когда жертвы оказывались в худшем положении, поскольку правовые системы не имели каких-либо четких указаний по их защите от интернет-преступлений или преступлений, совершенных с использованием ИКТ.⁶⁶

Несмотря на потенциальные и очевидные преимущества ИКТ в целях расширения прав и возможностей женщин, все еще существуют некоторые препятствия для большего числа женщин в использовании ИКТ, чтобы сделать свою жизнь лучше. Недавние исследования показали, что дискриминационные внесетевые практики в отношении женщин часто переводятся или умножаются с помощью использования онлайн-инструментов и приложений. Во многих случаях женщины не могут развивать свои агентности, используя ИКТ, поскольку они не в состоянии освободиться от патриархального статуса-кво реального мира.



Проверьте себя

- Какие виды приложений ИКТ полезны для женщин?
- Как женщины могут использовать технологии для экономической свободы и, следовательно, для расширения своих прав и возможностей?
- С какими трудностями сталкиваются женщины при использовании ИКТ? Как можно преодолеть эти барьеры?

⁶⁵ Из того же ресурса.

⁶⁶ Michael Salter and Thomas Crofts, "Responding to revenge porn: Challenges to online legal impunity", in *New Views on Pornography: Sexuality, Politics, and the Law*, L. Comella and S. Tarrant, eds. (2015) Доступно по ссылке http://www.academia.edu/7833345/Responding_to_revenge_porn_Challenges_to_online_legal_impunity.



Ключевые тезисы

- ИКТ могут быть использованы для поддержки социальных преобразований и, в конечном счете, — расширения прав и возможностей женщин и мужчин.
- Польза от ИКТ в целях расширения прав и возможностей женщин заключается в том, что навыки ИКТ могут улучшить доступ к информации, предоставлению государственных услуг и возможности участия в секторах экономики и политики.
- Социально-экономические факторы могут препятствовать женщинам в активном применении ИКТ, давших бы им способность контролировать свою жизнь.

V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Этот модуль был посвящен исследованию вопросов, чрезвычайно важных для расширения прав и возможностей женщин, в рамках изучения недавних случаев и примеров, как о проблемах, так и о возможностях, связанных с процессами расширения прав. Выделялись также очевидные связи с ЦУР, принятыми недавно. Три главы модуля сфокусированы на ключевых социально-экономических элементах, разработке политики и практики регулирования, а также на роли ИКТ как эффективного инструмента по расширению прав и возможностей женщин и достижению ЦУР (особенно ЦУР 5). Результаты показывают, что ИКТ могут быть использованы для помощи женщинам в расширении своих прав и возможностей в экономическом, социальном и политическом аспектах. ИКТ существенно увеличили возможности экономических и социальных преобразований. *Модуль C2: Мотивирующая Роль ИКТ для Женщин-Предпринимателей* расширяет этот процесс исследования, изучает роль ИКТ в поддержке успешного женского предпринимательства, которое в итоге будет способствовать общему процессу расширения прав и возможностей женщин.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Заметки для преподавателей

Модуль С1: Расширение Прав и Возможностей Женщин, ЦУР и ИКТ предназначен для различных аудиторий (предпринимателей и политиков) в разных изменчивых национальных условиях. Модуль также создан для представления, в полном объеме или частично, а также в различных режимах, онлайн и оффлайн. Модуль может быть изучен отдельными независимыми лицами и группами, в учебных заведениях, а также в государственных учреждениях. Степень детального изложения содержания определяется опытом участников. Последующие “Заметки” предлагают вниманию преподавателей некоторые идеи и предложения по более эффективному представлению контента модуля.

Содержание и методология

Этот модуль исследует, насколько расширение прав и возможностей женщин является неотъемлемой частью устойчивого развития, и насколько информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) могут быть использованы для поддержки социальных процессов, в конечном счете, приводящих к расширению прав и возможностей женщин, их вовлечению в коллективном путешествии к устойчивому развитию.

Первая глава представляет понятия о расширении прав и возможностей женщин и важности этого, подкрепляя их реальными примерами.

Во второй главе подробно рассматриваются основные возможности и препятствия, связанные с расширением прав и возможностей женщин, особенно в областях образования, разработки политики и регуляторной среды, предпринимательства и социально-культурных норм.

В третьей главе рассматривается роль ИКТ в продвижении и расширении прав и возможностей женщин, а также связанные трудности.

Предполагаемая целевая аудитория

Цель этого модуля — воодушевление начинающих, а также уже состоявшихся женщин-предпринимателей и лиц, практикующих развитие сообщества. Предполагаемая целевая аудитория также включает в себя участников процесса развития в правительстве, в том числе министров, парламентариев, политических деятелей, руководителей правительственных структур, разработчиков стратегичес-

ких планов и аналитиков. Кроме того, частные инвесторы, поставщики услуг ИКТ, а также другие заинтересованные стороны могут быть частью предполагаемой целевой аудитории. Модуль также относится к гражданскому обществу, т. е. академиям, образовательным и исследовательским учреждениям, неправительственным организациям, а также другим участникам процесса развития, работающим на расширение прав и возможностей женщин, предпринимательство и ИКТ на локальном и центральном уровнях.

Модуль С1 подлежит адаптации. Разнообразие проблем и возможностей в области обеспечения прав и возможностей женщин, успешных предпринимательских предприятий, и, как мы можем увидеть в этом модуле, использование ИКТ в таких сферах достаточно обширно. Существует множество национальных и региональных специфических элементов информации и знаний, которые можно считать чрезвычайно важными для фокусирования аудитории. С помощью средств, указанных в модуле, некоторых исследований и консультаций, варианты модуля для применения к другой аудитории могут быть разработаны.

Структура сессий

В зависимости от аудитории, наличия времени и локальных настроек и условий, содержимое модуля может быть представлено в различных структурированных периодах времени. Принцип разделения модуля на сессии приводится ниже. Тренерам предлагается внести изменения в сессии в соответствии с собственным восприятием среды и аудитории.

Для *Модуля С1* лучше всего применять интерактивный метод обучения. Поощряется активность участников в дискуссиях. С учетом новизны данной темы, участие считается значительно важным для сбора информации о тематических исследованиях и опыте пользователей.

Для сессии продолжительностью 90 минут

Предоставьте обзор модуля. Отдельно обсудите вводную часть каждой главы, чтобы эффективно построить план семинара, и выделите вопросы, наиболее актуальные для участников. Вы также можете выбрать, на каких конкретных главах модуля необходимо сосредоточить внимание, например, связанных с возможностями и препятствиями в процессе расширения прав и возможностей женщин, а также с ролью ИКТ в обеспечении и содействии расширению прав и возможностей женщин.

Если участники семинара предприниматели, то тренеры должны уделять больше времени на:

- » Тематические исследования (Кейсы), касающиеся расширения прав и возможностей женщин
- » Нововведения, связанные с ИКТ (инструменты и приложения для расширения прав и возможностей)

Если участники являются разработчиками политики (полиси), то тренеры должны уделять больше времени на:

- » Тематические исследования (Кейсы), касающиеся расширения прав и возможностей успешных женщин
- » Формулирование политики и регуляторной среды для расширения прав и возможностей женщин
 - › Истории успеха и вызовы
 - › Международную и местную политики / практики регулирования
 - › Роль ИКТ

Для сессии продолжительностью 3 часа

Это расширенный вариант 90-минутной сессии, направленный на обеспечение возможности детального обсуждения некоторых вопросов. В зависимости от базовых знаний участников вы можете провести обзор модуля, а затем сосредоточиться на конкретных главах или подразделах.

Трехчасовая сессия может быть также разделена на две 90-минутные сессии следующим образом:

- » Первая сессия может охватывать первую и вторую главы модуля и включать в себя рассмотрение практических примеров, дискуссии, групповые упражнения, обмен мнениями и дискуссии по ЦУР в той или иной стране / обществе.
- » Вторая сессия может быть разделена на три секции с соответствующими примерами, дискуссиями, групповыми упражнениями, а также изучением в ходе сессии конкретных проблем и возможностей ИКТ по региону.

Смотрите рамки “Задание” для группового изучения примеров.

В зависимости от состава участников, примеры, рассматриваемые в группах, могут меняться. Для предпринимателей предоставьте больше примеров о том, как приложения ИКТ используются для поддержки расширения прав и возможностей женщин-предпринимателей. Для разработчиков политики основное внимание

должно быть сконцентрировано на изучении связи полиси-подходов и приложений ИКТ, направленных на расширение прав и возможностей.

Для сессии на целый день (продолжительностью 6 часов)

- » Для утренней части сессии представьте обзор каждой главы и сосредоточьтесь на вопросах отдельных секций, в зависимости от состава участников. Как и в случае трехчасовой сессии, для предпринимателей сосредоточьте внимание на контенте по расширению прав и возможностей женщин и применению ИКТ со всех трех глав модуля. Для разработчиков политики сфокусируйте внимание на полиси и практику регулирования.
- » В дневной части сессии основное внимание должно быть направлено на обсуждение тематических исследований, актуальных вопросов и проведение интерактивных упражнений. Участникам-предпринимателям предложите задачи по определению основных проблем и возможностей в процессе расширения прав и возможностей женщин в контексте их общества. Разработчикам полиси предложите провести SWOT-анализы⁶⁷ существующих стратегий, связанных с расширением прав и возможностей женщин и ИКТ в конкретной стране. Группам необходима дискуссия для составления желаемого ИКТ списка с целью извлечения максимальной пользы от использования технологий и для определения вызовов, с которыми они сталкиваются при использовании ИКТ.
- » Вовлекайте участников в групповые дискуссии и предложите практические упражнения между презентациями PowerPoint.

Участие в Модуле С1

Модуль предназначен для самостоятельного и группового изучения. Каждая глава модуля начинается с изложения результатов обучения и заканчивается обобщением ключевых тезисов. Учащиеся могут использовать результаты обучения и резюме ключевых точек в качестве основы для оценки прогресса на протяжении модуля. Каждая глава также содержит вопросы для обсуждения и практические упражнения, которые могут выполняться отдельными участниками или использоваться тренерами. Эти вопросы и упражнения разработаны для того, чтобы участники могли, опираясь на свой собственный опыт, оценить содержание и поделиться мнениями по представленным вопросам.

⁶⁷ SWOT analysis is an acronym for strengths, weaknesses, opportunities and threats, and is a structured planning and evaluation method. Посмотрите https://en.wikipedia.org/wiki/SWOT_analysis

Об Авторе

Фахим Хусейн имеет более чем 10-летний опыт работы в области исследований по информационно-коммуникационным технологиям в целях развития (ИКТР), глобального высшего образования и консалтинга политики технологий. В настоящее время он является ассистентом-профессором кафедры технологий и общества в государственном Университете штата Нью-Йорк (SUNY) в Республике Корея. Ранее он работал в Катарском филиале Университета Карнеги-Меллон, а также в Азиатском университете для женщин в Бангладеше. Он имеет докторскую степень в сфере техники и государственной политики, которую получил в Университете Карнеги-Меллон, США. Его нынешние научные интересы охватывают ИКТР, расширение прав и возможностей женщин, государственную политику, социальные медиа и свободы интернета. Он принимал участие в качестве специалиста технологической политики в многочисленных научно-исследовательских проектах в ряде организаций в рамках системы Организации Объединенных Наций (например, АТУЦ ИКТР и ПРООН), международных агентствах по развитию (например, Ford Foundation и IDRC) и международных аналитических центрах (например, Freedom House и LIRNEasia), в области технологий, государственной политики и развития.

ООН-АТУЦ ИКТР

Азиатско-Тихоокеанский учебный центр Организации Объединенных Наций по вопросам информационно-коммуникационных технологий в целях развития (ООН-АТУЦ ИКТР) является вспомогательным органом Экономической и социальной комиссии ООН для Азии и Тихого океана (ЭСКАТО). ООН-АТУЦ ИКТР стремится активизировать усилия стран-членов ЭСКАТО с целью использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в их социально-экономическом развитии путем создания человеческого и институционального потенциала. Деятельность ООН-АТУЦИКТР построена на следующих трех принципах:

1. Обучение — Для повышения знаний и навыков в области ИКТ у разработчиков политики и специалистов в области ИКТ, а также укрепление потенциала преподавателей учебных заведений в области ИКТ;
2. Исследование — В целях проведения аналитических исследований, касающихся развития человеческих ресурсов в области ИКТ;
3. Консультация — Оказание консультационных услуг по программам развития человеческих ресурсов для членов ЭСКАТО и ассоциированных членов.

ООН-АТУЦ ИКТР находится в городе Инчхон Республики Корея.

<http://www.unapcict.org>

ЭСКАТО

ЭСКАТО является региональным подразделением Организации Объединенных Наций и является основным центром экономического и социального развития Организации Объединенных Наций в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Его задача заключается в укреплении сотрудничества между ее 53 членами и 9 ассоциированными членами. ЭСКАТО обеспечивает стратегическую связь между программами и проблемами на глобальном и местном уровнях. Он содействует правительствам стран региона в деле укрепления региональных позиций и защищает региональные подходы в решении уникальных социально-экономических проблем региона в условиях глобализации во всем мире. ЭСКАТО находится в г. Бангкок Республики Тайланд.

<http://www.unescap.org>

UN-APCICT/ESCAP

United Nations Asian and Pacific Training Centre for Information
and Communication Technology for Development
5th Floor G-Tower, 175 Art center daero,
Yeonsu-gu, Incheon City, Republic of Korea

www.unapcict.org